

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Lean management w zarządzaniu zasobami ludzkimi					
Rodzaj modułu:		MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie zasobami ludzkimi					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/6	15/6	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zoc					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw zarządzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zrozumienie istoty LM i wynikających z jej stosowania korzyści biznesowych oraz roli jaką ZZL pełni w podnoszeniu skuteczności jej stosowania.</p> <p>Cel 2: Przyswojenie podstawowej terminologii związanej z koncepcją LM jako warunku skutecznego wspierania procesów wdrożeniowych LM</p> <p>Cel 3: Wykształcenie umiejętności stosowania podstawowych technik związanych z koncepcją Lean Management w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	Zna koncepcję Lean management. Wie jakie korzyści można osiągnąć dzięki jej stosowaniu. Rozumie rolę ZZL w stosowaniu tej koncepcji w organizacji.						K1Z_W01
umiejętności:							
U01	Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie oraz przedstawić propozycję jego usprawnień lub konstrukcji						K1Z_U01
kompetencji społecznych:							
K01	Jest zorientowany na podnoszenie sprawności działań HR za sprawą stosowania koncepcji Lean management						K1Z_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykłady							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	„Szczupłe zarządzanie” a sukces Toyoty						2/-
w2	Lean management jako filozofia zarządzania przedsiębiorstwem						2/1
w3	Lean HR - zarządzanie rozwojem pracowników w przedsiębiorstwie						2/1
w4	Eliminowaniu wszelkich przejawów marnotrawstwa - niewykorzystanie potencjału ludzkiego jako ósma muda						2/1
w5	Procesowe podejście do ZZL – mapy procesów						2/1
w6	5S – dbałość o porządek i skrzętne gospodarowanie						2/-

w7	Rola HR w skutecznym wdrażaniu filozofii LM – integrowanie subprocesów ZZL z innymi procesami w organizacji	2/1
w8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu	1/1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Praktyka stosowania 5S – projektowanie miejsc pracy	2/1
ćw2	SMED i techniki wspomagające skracanie czasów przezbrojeń	2/-
ćw3	Mapowanie wybranych procesów HR	2/1
ćw4	Zastosowanie PDCA (cykl Deminga) w obszarze ZZL	2/1
ćw5	Hoshin kanri jako metoda usprawniania procesów komunikacyjnych	2/1
ćw6	Paka-yoke – jak nauczyć się zauważać pomyłki?	1/1
ćw7	Just-In-Time i Kanban – racjonalizacja przepływu materiałów	2/-
ćw8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: ćwiczenia praktyczne - studium przypadku, dyskusja</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę, odpowiedź ustna, kolokwium pisemne • obserwacja i ocena postaw studenta <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/12
Udział w wykładach		15/6
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		15/6
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20/38
Przygotowanie do wykładu		7/8
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		3/18
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, ćwiczenia)		10/12
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeffrey K. Liker (2005). Droga Toyoty? 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata. Wydawnictwo MT Biznes 2. Jeffrey K. Liker, David P. Meier, Droga Toyoty Fieldbook – Praktyczny przewodnik wdrażania 4P Toyoty, Wyd. MT biznes, Warszawa 2011 		

Literatura uzupełniająca:

1. Szczerbak G., Rola działu HR we wdrażaniu lean management, Personel i Zarządzanie, lipiec 2014
2. Balle M., Balle F., Dyrektor firmy jako lean manager. Powieść o transformacji przedsiębiorstwa, Wyd. Management Institute Polska, Wrocław 2012.
3. Mike Rother, John Shook., Naucz się widzieć, Wyd. Lean Enterprise Institute Polska

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)