

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Zarządzanie procesami wytwórczymi a Lean Manufacturing</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Lean Management</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8	-	15/8	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Student posiada podstawową wiedzę z podstaw zarządzania, nauki o organizacji oraz zdolność syntetycznego myślenia ukierunkowanego na rozwiązywania problemów.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z doskonaleniem procesów i produktów z zastosowaniem koncepcji Lean Manufacturing  <b>Cel 2:</b> Zapewnienie niezbędnej wiedzy w zakresie zarządzania procesowego w organizacji</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	Student ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o istocie i znaczeniu zarządzania procesami wytwórczymi z zastosowaniem koncepcji Lean Manufacturing, jego klasycznych i współczesnych koncepcjach i metodach, a także o funkcjach zarządzania, zasadach, narzędziach i metodach ich realizacji.						K1Z_W01
W02	Student ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o istocie, celach i typach organizacji, współczesnych koncepcjach organizacji, zasobach i funkcjach rzeczowych oraz zasadach, metodach i narzędziach ich realizacji, a także ma wiedzę o procedurach tworzenia i likwidacji organizacji						K1Z_W02
<b>umiejętności:</b>							
U01	Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania organizacją, jego architektury, a także zidentyfikować i ocenić procesy i przedsięwzięcia w ramach poszczególnych funkcji zarządzania oraz wykorzystane w nich metody i narzędzia						K1Z_U01
U02	Student potrafi projektować procesy wytwórcze i przedsięwzięcia realizowane w ramach gospodarowania zasobami oraz poszczególnych funkcji rzeczowych organizacji i funkcji zarządzania z zastosowaniem koncepcji Lean Manufacturing						K1Z_U04
U03	Student potrafi wykorzystać metodyki projektowania oraz współczesnych koncepcji organizacji i zarządzania procesami wytwórczymi dla formułowania propozycji uprawnień organizacyjnych						K1Z_U11
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	Student zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się						K1Z_K01
K02	Student jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie						K1Z_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N

w1	Istota zarządzania produkcją i usługą	2/1
w2	Proces przygotowania produkcji - istota, zasady, metody i techniki	2/1
w3	Proces przygotowania produkcji i projektowania procesów	2/1
w4	Planowanie i sterowanie produkcją i realizacja usług	2/1
w5	Współczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją i usługami	2/1
w6	Co to jest Lean Manufacturing i dlaczego warto go wdrażać	2/1
w7	Doskonalenie procesów i produktów z zastosowaniem koncepcji Lean Manufacturing. Wyznaczniki efektywnego wdrożenia filozofii Lean Manufacturing	2/1
w8	Zaliczenie	1/1

#### Warsztat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Od czego zacząć? Pięć zasad Lean Manufacturing	2/1
wt2	5S czyli miejsce na wszystko i wszystko na swoim miejscu	2/1
wt3	SMED czyli metodyka skracania czasów przebrojeń	2/1
wt4	TMP czyli kompleksowe produktywnie utrzymanie ruchu	2/1
wt5	Mapowanie Strumienia Wartości	2/1
wt6	Ciągły przepływ	2/1
wt7	System ssący do sterowania produkcją i sterowania przepływem materiałów nabywanych, czyli szczupła logistyka wewnętrzna	2/1
wt8	Zaliczenie.	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** Wykład: informacyjny (konwencjonalny i multimedialny), problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny), tablica multimedialna, (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie), rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, dokumenty i teksty źródłowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- zaliczenie na ocenę, odpowiedź ustna, kolokwium pisemne
- obserwacja i ocena postaw studenta

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/16</b>
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (warsztat)	15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>30/44</b>
Przygotowanie do wykładu	10/16
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	14/22
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)	6/6
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pająk E., <i>Doświadczenia w zakresie wdrażania koncepcji Lean Manufacturing w małych firmach produkcyjnych</i>. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Budowa Maszyn i Zarządzanie produkcją, 6/2007.</li> <li>2. Womack J.P., Jones D.T., <i>Lean thinking – szczupłe myślenie. Eliminowanie marnotrawstwa I tworzenie wartości w przedsiębiorstwie</i>. ProdPress.com</li> <li>3. Byrne A., <i>Jak wdrożyć Lean</i>. Wyd. Lean Enterprise Institute, 2018.</li> <li>4. Liwowski b., Kozłowski R., <i>Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją</i>, Wyd. Wolters Kluwer Business, Warszawa 2006</li> <li>5. Muhleman A., Oakland A., Lockyer S., <i>Zarządzanie. Produkcja. Usługi</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2001</li> <li>6. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2014</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bożek M., Handzelewicz A., <i>Determinanty efektywnego wdrożenia filozofii Lean Manufacturing</i>, Problemy jakości, 01/2012.</li> <li>2. Dudziak A., Piekarski W., Stoma M., <i>Zarządzanie kosztami według koncepcji Kaizen</i>, Innowacje w Zarządzaniu i Inżynierii Produkcji, Monografia pod red. R. Knosali, Oficyna wyd. PTZP, Opole 2012.</li> <li>3. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2004</li> <li>4. Koźmiński A. (red.), <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, Wyd. PWN. Warszawa 2004</li> </ol>	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)