

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Tworzenie i kierowanie zespołami w organizacji</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>5</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	15/4	-	15/6	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Wiedza i umiejętności z modułu Podstawy zarządzania					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy zespołowej</p> <p><b>Cel 2:</b> Przekazanie informacji na temat zasad tworzenia zespołów w organizacji</p> <p><b>Cel 3:</b> Przekazanie informacji na temat kierowania zespołem oraz warunków skutecznego kierowania</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	Wie jakie cechy powinien posiadać sprawnie funkcjonujący zespół pracowniczy. Zna różne formy zespołowego działania oraz czynniki determinujące ich wybór. Wie jak powinien przebiegać proces organizacyjnego zespalaenia ludzi w procesie pracy. Ma wiedzę nt. sposobu kierowania zespołem						K1Z_W02
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi ustalić jaka jest najlepsza w danych warunkach forma zespołowego działania. Potrafi skutecznie utworzyć zespół pracowniczy. Potrafi kierować pracą członków zespołu						K1Z_U04
U02	Umie świadomie podejmować decyzje związane z zespołowym działaniem. Potrafi wytworzyć dobry klimat w zespole. Umie stworzyć warunki do osiągnięcia sukcesu w działaniu zespołowym i grupowym.						K1Z_U13
<b>kompetencji społecznych:</b>							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Pojęcie, cechy i obszar zastosowań pracy zespołowej. Mocne i słabe strony pracy zespołowej						2/0.5
w2	Zespół pracowniczy jako system pracy. Model strukturalno-funkcjonalny zespołu pracowniczego						1/-
w3	Formy zespołowego działania. Zadania i funkcje kierujących zespołami pracowniczymi						2/0.5
w4	Przebieg i zasady tworzenia oraz organizacji pracy zespołów pracowniczych						2/0.5
w5	Kluczowe uwarunkowania sukcesu kierującego zespołem						1/0.5
w6	Kształtowanie przepływu informacji w zespole. Patologiczne powiązania informacyjne w układzie kierownik – podwładny						2/0.5

w7	Kierowanie zespołem w niestabilnych warunkach pracy	1/0,5
w8	Zaliczenie	1/1
<b>Warsztat</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Tworzenie zespołów pracowniczych	3/1
wt2	Planowanie przebiegu pracy w zespole	4/2
wt3	Metody wywierania wpływu na pracowników	4/2
wt4	Rozwiązywanie konfliktów w zespole	4/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład: informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny; warsztaty: demonstracja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, gry szkoleniowo-dydaktyczne</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie na ocenę, odpowiedź ustna, kolokwium pisemne</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/10</b>
Udział w wykładach		15/4
Udział w innych formach zajęć (warsztat)		15/6
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>45/65</b>
Przygotowanie do wykładu		15/30
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)		15/20
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, warsztat)		15/15
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>3</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kożusznik B. Kierowanie zespołem pracowniczym PWE W-wa 2005</li> <li>2. Kossowska M. Budowanie zespołów: materiały szkoleniowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kożusznik B. Psychologia zespołu pracowniczego, doskonalenie efektywności, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2002.</li> <li>2. Wachowiak P. Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004.</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)