

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Koncepcja Lean Six Sigma					
Rodzaj modułu:		MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Lean Management					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	15/8	-	30/16	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zoc					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z koncepcją i narzędziami Lean Six Sigma Cel 2: Umiejętność doboru oraz zastosowania narzędzi Lean Six Sigma w przedsiębiorstwie</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji Lean Six Sigma. Zna narzędzia Lean Six Sigma oraz obszary ich zastosowania w przedsiębiorstwie.						K1Z_W01 K1Z_W04
umiejętności:							
U01	Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wybranych narzędzi Lean Six Sigma.						K1Z_U02 K1Z_U05 K1Z_U11
kompetencji społecznych:							
K01	Student dąży do poszerzania wiedzy mając świadomość własnych ograniczeń. Potrafi wyrażać swoje opinie a także sięgać po opinie eksperckie.						K1Z_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Koncepcja Lean Six Sigma, założenia, pojęcia, podstawy teoretyczne						2/1
w2	Zarządzanie w ujęciu procesowym – orientacja procesowa w przedsiębiorstwie						2/1
w3	Struktura organizacyjna w metodologii Lean Six Sigma						1/1
w4	Technika projektowania wyrobu DFSS						2/1
w5	Technika projektowania procesu DMAIC						2/1
w6	Podejście narzędziowe w Lean Six Sigma						2/1
w7	Metoda LSS Plutus, założenia, zastosowanie						2/1
w8	Zaliczenie						2/1
Warsztat							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Organizacja zespołu projektowego.	3/2
wt2	Technika DMAIC w praktyce.	3/2
wt3	Definiowanie: Model Kano, case study.	5/2
wt4	Mierzenie: Diagram Pareto – Lorenza, case study.	5/2
wt5	Analizowanie: Diagram Ishikawy, case study.	5/3
wt6	Poprawianie: Technika Poka Yoke, case study.	5/3
wt7	Nadzorowanie: Metody SPC, case study.	2/1
wt8	Zaliczenie	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, multimedialny, ćwiczenia indywidualne i w grupie, case study, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę, odpowiedź ustna, kolokwium pisemne • obserwacja i ocena postaw studenta <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		45/24
Udział w wykładach		15/8
Udział w innych formach zajęć (warsztat)		30/16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		55/76
Przygotowanie do wykładu		15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)		10/16
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, warsztat)		30/40
Łączna liczba godzin		100
Punkty ECTS za moduł		4
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Grudowski, E. Leseure, LSS Plutus. Lean Six Sigma dla małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2013. 2. A. Hamrol, Strategie i praktyki sprawnego działania: Lean, Six Sigma i inne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Majorana, A. Morelli, Lean banking: zastosowanie Six Sigma w świecie finansowym z przykładami, Wydawnictwo M, Kraków 2012. 2. G. Eckes, Rewolucja Six Sigma: jak General Electric i inne przedsiębiorstwa zmieniły proces w zyski, MT Biznes, Warszawa 2010. 		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat,

laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)