

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		LM jako zmiana organizacyjna					
Rodzaj modułu:		MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Lean Management					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15/8	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zoc					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz koncepcji Lean Management					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: zapoznanie studentów z potrzebą ciągłego doskonalenia i zmian w organizacji Cel 2: umiejętność identyfikowania potrzeb i obszarów zmian w organizacji							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	Student posiada wiedzę związaną z zarządzaniem zmianą w organizacji z wykorzystaniem koncepcji Lean Management						K1Z_W02
umiejętności:							
U01	Student posiada umiejętność analizy i diagnozy potrzeb wprowadzania zmian w wybranych obszarach organizacji						K1Z_U01 K1Z_U02
U02	Student posiada umiejętność pracy w zespole, potrafi wyrażać swoje opinie, prezentować wnioski i przeprowadzać argumentację						K1Z_U01 K1Z_U03
kompetencji społecznych:							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Warsztat							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
wt1	Wprowadzenie do zarządzania zmianą w organizacji Lean – case study						2/2
wt2	Identyfikacja i diagnoza potrzeb zmian w organizacji – case study						3/1
wt3	Kluczowe czynniki sukcesu wpływające na powodzenie wdrożenia idei Lean – case study						3/1
wt4	Wybrane narzędzia wykorzystywane w procesie zmian zgodnie z koncepcją Lean – case study						3/1
wt5	Metody skutecznej komunikacji w procesie planowania i wdrażania zmian – case study						2/1
wt6	Zaliczenie						2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							

- 1. Metody kształcenia:** metoda problemowa, dyskusja, praktyczna realizacja case study
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- wykonanie na ocenę pracy zaliczeniowej
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (warsztat)	15/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10/17
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	5/12
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)	5/5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. T. Król, Lean management po polsku: o dobrych i złych praktykach, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018.
2. A. Łazicki, D. Samsel, L. Krużycka, A. Brzeziński, M. Matejczyk, M. Nowacki, M. Czołba, M. Leszczyk-Kabacińska, D. Babalska, Systemy zarządzania przedsiębiorstwem: techniki Lean Management i Kaizen, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.
3. G. Roth, M. Kurtyka Zarządzanie zmianą: od strategii do działania, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. F. Majorana, A. Morelli, Lean banking: zastosowanie Six Sigma w świecie finansowym z przykładami, Wydawnictwo M, Kraków 2012.
2. G. Eckes, Rewolucja Six Sigma: jak General Electric i inne przedsiębiorstwa zmieniły proces w zyski, MT Biznes, Warszawa 2010.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)