

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi a Lean Management</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Lean Management</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8	15/8	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Zaliczony przedmiot pn. Zarządzanie zasobami ludzkimi					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie restrukturyzacyjnej funkcji Lean management  <b>Cel 2:</b> Poznanie modeli zarządzania pracownikami w Lean Management  <b>Cel 3:</b> Poznanie form Lean Management  <b>Cel 4:</b> Nabywanie umiejętności projektowania modeli i procedur kształtowania Lean organizacji  <b>Cel 5:</b> Nabywanie umiejętności doboru pracowników do organizacji Lean, kształtowania wzrostu ich kompetencji oraz motywowania</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	Zna, potencjał i uwarunkowania skutecznego biznesowo wdrożenia do praktyki teorii Lean Management, zna uwarunkowania bezpiecznego wdrażania Lean Management, rozumie role pracowników w kształtowaniu biznesowego funkcjonowania Lean Management. Zna uwarunkowania zaangażowania pracowników i rozumie ich role w kształtowaniu organizacji Lean Management.						K1Z_W02
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi zdefiniować nowatorskie role pracowników, motywatory i wyznawane przez nich wartości na potrzeby kształtowania ich profili zachowań i systemu motywacyjnego ukierunkowanych na bezkolizyjną implementację Lean Management. Potrafi wdrażać procesy wsparcia i adaptacji pracowników do zmian. Potrafi zarządzać restrukturyzacją personelu na potrzeby powołania Lean Management.						K1Z_U04
U02	Potrafi określić formy Lean Management, i dostosować metody zarządzania personelem oraz metody monitorowania procesu wdrażania Lean Management i reagowania na zdarzenia niepożądane oraz zarządzać zmianami w organizacji.						K1Z_U04
U03	Potrafi zidentyfikować granice biznesowego bezpieczeństwa Lean Management, określić uwarunkowania tych granic, projektować bezpieczne scenariusze rozwoju Lean oparte na zasobach pracowniczych.						K1Z_U11
<b>kompetencji społecznych:</b>							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Geneza i biznesowe argumenty Lean Management. Funkcje Lean Management i metodologie organizacji Lean Management.						2/1

w2	Struktury organizacyjne Lean Management, projektowanie, metody zasady, narzędzia, role i funkcje pracowników.	2/1
w3	Granice biznesowego bezpieczeństwa organizacji Lean Management.	2/1
w4	Pracownicy w Lean Management, role i zadania, systemy motywacyjne i motywatory ukierunkowane na implementację Lean Management.	2/1
w5	Specyfika zarządzania personelem i zmianami strategicznymi poprzez aktywność personelu.	2/1
w6	Outsourcing, Allianse, umowy zlecenia w obsłudze organizacji Lean management.	2/1
w7	Struktury organizacyjne w Lean Management.	2/1
w8	Zaliczenie	1/1

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Identyfikacja zakresu możliwości przekształcenia organizacji przedsiębiorstwa w Lean – studium przypadku.	2/1
ćw2	Identyfikacja dopuszczalnych granic bezpiecznego Lean wraz z identyfikacją konsekwencji ich przekroczenia – studium przypadku.	2/1
ćw3	Projektowanie organizacji Lean.	2/1
ćw4	Projektowanie systemu zarządzania zasobami ludzkimi w warunkach Lean Management.	2/1
ćw5	Projektowanie struktury organizacji przedsiębiorstwa zorientowanego na Lean Management.	2/1
ćw6	Identyfikacja ryzyka gospodarowania w uwarunkowaniach Lean Management.	2/1
ćw7	Pracownicy w Lean Management, określanie ról i zadań, motywatorów, systemu motywacyjnego, ukierunkowanych na implementację i funkcjonowanie Lean Management.	2/1
ćw8	Zaliczenie	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:** wykład multimedialny, problemowy, ćwiczenia: praktyczne, dyskusja, demonstracja
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne/odpowiedź ustna
- test wiedzy (jeden z powyższych do wyboru)
- obserwacja i ocena postaw studenta

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/16</b>
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/34</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10/12
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład, ćwiczenia)	10/22
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Jak zrewolucjonizować firmę dzięki Lean Management czyli Jak prezesi, dyrektorzy i właściciele wykorzystują zasady Lean Management do transformacji swoich firm i do zwiększania wartości dostarczanej klientom / Art Byrne ; przedm. do wyd. pol. Tomasz Koch i Tomasz Sobczyk ; [tł. i oprac. wersji pol. Regina Jańska, Tomasz Sobczyk]. - Wrocław : Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, 2013.
2. Lean management : narodziny systemu zarządzania : rozmowy z Taiichi Ohno, Eiji Toyoda i innymi osobami, które ukształtowały system zarządzania w Toyocie / pod red. Koichi Shimokawa i Takahiro Fujimoto ; [przedm. Jim Womack] ; przedm. do wyd. pol. Tomasz Koch i Tomasz Sobczyk ; [tł. Anna Zdanowicz, Tomasz Sobczyk]. - Wrocław : Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, 2011.
3. Systemy zarządzania przedsiębiorstwem : techniki Lean Management i Kaizen / [aut. Artur Łazicki, Dariusz Samsel, Lidia Krużycka, Andrzej Brzeziński, Michał Matejczyk, Michał Nowacki, Monika Czołba, Marzena Leszczyk-Kabacińska, Dominika Babalska]. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2014.
4. Systemy zarządzania przedsiębiorstwem : techniki Lean Management i Kaizen / [aut. Artur Łazicki, Dariusz Samsel, Lidia Krużycka, Andrzej Brzeziński, Michał Matejczyk, Michał Nowacki, Monika Czołba, Marzena Leszczyk-Kabacińska, Dominika Babalska]. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. Lean dla bystrzaków / Natalie J. Sayer, Bruce Willimas ; [tł. Olga Kwiecień]. - Gliwice : Helion, cop. 2015.
2. LEAN w biurze i usługach : przewodnik po zasadach szczonego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym / Drew Locher ; przekł. Dorota Gasper. - Warszawa : MT Biznes, 2012.
3. Kulturowe uwarunkowania wykorzystania japońskich koncepcji, metod i technik zarządzania / Marek Krasiński. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2014.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)