

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Podstawy finansów</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>2</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/15	30/15	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>E</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu makroekonomii					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu finansów.  <b>Cel 2:</b> Wyjaśnienie mechanizmów rządzących gospodarką finansową.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemu finansowego państwa						K1Z_W05
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi rozpoznawać i oceniać procesy finansowe w gospodarce						K1Z_U10
U02	Potrafi powiązać sytuację finansów państwa z finansami przedsiębiorstwa						K1Z_U10
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu finansów.						K1Z_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Pojęcie i funkcje finansów						1/1
w2	Podmioty sektora finansów publicznych						2/2
w3	Budżet państwa, zasady tworzenia i kontroli						2/2
w4	Nierównowaga budżetu, procedury sanacyjne						2/2
w5	Finanse samorządów						2/2
w6	Finanse ubezpieczeń społecznych						2/2
w7	System podatkowy państwa, podatki bezpośrednie i pośrednie						2/2
w8	System bankowy, rola banku centralnego						2/2
<b>Ćwiczenia</b>							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Pojęcie i funkcje finansów	2/1
ćw2	Zakłady i jednostki budżetowe, zasady finansowania	2/1
ćw3	Budżet państwa, znaczenie dla sektora publicznego i prywatnego	2/1
ćw4	Dochody i wydatki budżetu, analiza struktury	2/1
ćw5	Deficyt budżetu, przyczyny i skutki deficytu	2/1
ćw6	Dług publiczny, przyczyny i skutki długu publicznego	2/1
ćw7	Budżet zadaniowy, cel i zasady tworzenia	2/1
ćw8	Sporządzenie projektu budżetu zadaniowego	2/1
ćw9	Finanse samorządów, analiza sytuacji finansowej	6/2
ćw10	Finanse ubezpieczeń społecznych	2/1
ćw11	System podatkowy państwa, podatki bezpośrednie i pośrednie	2/1
ćw12	System bankowy, bank centralny	2/1
ćw13	Zaliczenie	2/2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład multimedialny, problemowy, metoda ćwiczeniowa, case study</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, Internet, rzutnik multimedialny, akty prawne, literatura przedmiotu, studium przypadku</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin</li> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny/egzamin ustny</li> <li>• zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne/odpowiedź ustna</li> <li>• test wiedzy (jeden z powyższych do wyboru)</li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>45/30</b>
Udział w wykładach		15/15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		30/15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>15/30</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		-
Przygotowanie do egzaminu		10/20
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		5/10
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		

**Literatura podstawowa:**

1. Ostaszewski J. (red.), Finanse, Wyd. Difin, Warszawa 2013
2. Dylewski M., Filipiak B, Gorzałczyńska M., Finanse samorządowe, PWN, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Owsiak St., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2017
2. Patrzalek L., Finanse samorządu terytorialnego, Wyd. UE, Wrocław 2015

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)