

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|---------|------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | ZARZĄDZANIE | | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | | Socjologia organizacji | | | | | |
| Rodzaj modułu: | | MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO | | | | | |
| Język wykładowy: | | Język polski | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 30/10 | - | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | | Zoc | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak wstępnych wymagań | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu socjologii ogólnej i socjologii organizacji przygotowujących studentów do ich analizy w wybranych organizacjach. | | | | | | | |
| Cel 2: Poznanie złożoności problemów współczesnych organizacji społeczno-ekonomicznych. | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| W01 | Student poznaje pojęcia, terminy oraz teorie socjologiczne z zakresu socjologii organizacji. | | | | | | K1Z_W03 |
| W02 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii organizacji pozwalającą mu dokonywanie analizy zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych organizacjach. | | | | | | K1Z_W03 |
| umiejętności: | | | | | | | |
| U01 | Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji z perspektywy socjologii celem wyszukiwania, krytycznego analizowania, oceniania i przetwarzania informacji na temat sfery życia zawodowego. | | | | | | K1Z_U07 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |
| Wykłady | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin S/N |
| w1 | Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji z perspektywy socjologii celem wyszukiwania, krytycznego analizowania, oceniania i przetwarzania informacji na temat sfery życia zawodowego. | | | | | | 4/1 |
| w2 | Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. | | | | | | 4/1 |
| w3 | Kultura masowa. Kultura organizacji. | | | | | | 2/1 |
| w4 | Osobowość społeczna – osobowościowe uwarunkowania władzy i przywództwa w organizacjach. | | | | | | 2/1 |
| w5 | Więzi społeczne i ich konsekwencje. | | | | | | 2/0,5 |
| w6 | Teorie organizacji. | | | | | | 4/1 |

| | | |
|-----|--|-------|
| w7 | Biurokracja w koncepcji Maxa Webera. | 2/0,5 |
| w8 | Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka. Mikro- i makrostruktura. | 2/1 |
| w9 | Mechanizmu wpływu grupy na zachowanie jednostek. | 2/0,5 |
| w10 | Procesy społeczne w organizacjach. Konflikt i metody jego rozwiązywania. | 2/1 |
| w11 | Metody i techniki badań społecznych. Egzemplifikacja – socjometria. | 2/0,5 |
| w12 | Zaliczenie. | 2/1 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia** wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne/odpowiedź ustna
- test wiedzy (jeden z powyższych do wyboru)
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/10 |
| Udział w wykładach | 30/10 |
| Udział w innych formach zajęć (**) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20/40 |
| Przygotowanie do wykładu | 5/15 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład) | 15/25 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Domański H., *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007;
2. Drucker P. F., *Zarządzanie XXI wieku – wyzwania*, New Media, Warszawa 2010;
3. Giddens A., *Socjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;
4. Morawski W., *Organizacje. Socjologia struktur, procesów, ról*, PWN Warszawa 1976;
5. Wajda A., *Organizacja i zarządzanie*, PWE, Warszawa 2006;

Literatura uzupełniająca:

1. Martyniak Z., *Prekursorzy nauki organizacji i zarządzania*, PWE, Warszawa 1993;
2. Morawski W., *Socjologia ekonomiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;
3. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008;
4. Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, PWN, Warszawa 1970;
5. Wnuk-Lipiński E., *Socjologia życia publicznego*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005;

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

