

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>						
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Mikroekonomia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>						
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>6</b>	30/15	30/15	-	-	-	-	
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>E</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>		brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<b>Cel 1:</b> Rozumienie gospodarowania oraz wymiany dóbr i usług na rynku dóbr i czynników produkcji. Wyjaśnienie podejmowania decyzji przez konsumentów w różnych warunkach rynkowych. Poznanie teorii konkurencji na rynkach dóbr i rynkach czynników produkcji.						<b>Cel 2:</b>		
<b>Cel 4:</b> Posługiwanie się teoriami i językiem nauk ekonomicznych dla opisywania i wyjaśniania procesów ekonomicznych na rynkach.						<b>Cel 3:</b>		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
<b>wiedzy:</b>								
W01	ma wiedzę z dziedziny mikroekonomii na poziomie średnio zaawansowanym						K1Z_W03	
<b>umiejętności:</b>								
U01	potrafi wykorzystać teorię producenta i konsumenta do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej						K1Z_U09	
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania z opinii ekspertów						K1Z_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>								
<b>Wykłady</b>								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N	
w1	Przedmiot i metoda badań ekonomii						2/1	
w2	Proces gospodarowania dla konsumenta i producenta, prawo malejącego produktu marginalnego						4/2	
w3	Gospodarka rynkowa, równowaga rynkowa						4/2	
w4	Elastyczność popytu i podaży						4/2	
w5	Teoria konsumenta						2/1	
w6	Teoria producenta						4/2	
w7	Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej						2/1	
w8	Równowaga firmy monopolistycznej						2/1	

w9	Konkurencja monopolistyczna i konkurencja oligopolistyczna	4/2
w10	Niedoskonałości rynku, efekty zewnętrzne, dobra publiczne	2/1
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Przedmiot i metoda badań ekonomii	2/1
ćw2	Gospodarowanie, czynniki produkcji, rzadkość zasobów, potrzeby i dobra	2/1
ćw3	Prawo malejącego produktu marginalnego, koszt alternatywny	2/1
ćw4	Rynek i gospodarka rynkowa, równowaga rynkowa	4/2
ćw5	Elastyczność popytu i podaży, zastosowanie teorii rynku	4/2
ćw6	Teoria użyteczności	2/1
ćw7	Koszty przedsiębiorstwa	4/2
ćw8	Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej	2/1
ćw9	Monopol	3/1
ćw10	Konkurencja monopolistyczna i konkurencja oligopolistyczna	3/2
ćw11	Kolokwium	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład multimedialny, ćwiczenia problemowe, studia przypadków  <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialna</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin</li> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny/egzamin ustny</li> <li>• zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne/odpowiedź ustna</li> <li>• test wiedzy (jeden z powyższych do wyboru)</li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>60/30</b>	
Udział w wykładach	30/15	
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	30/15	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>120/150</b>	
Przygotowanie do wykładu	42/57	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia )	50/65	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia )	13	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>180</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>6</b>	
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		

**Literatura podstawowa:**

1. D. Begg, G. Vernasca, S. Fisher, R. Dornbusch, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2022
2. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, wyd. 4, Dom Wydawniczy Rebis 2019
3. B. Klimczak, Mikroekonomia, wyd. 9, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. B. Borkowska, B. Klimczak, Mikroekonomia, Ćwiczenia, wyd. 10, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, 2015
2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN 2018

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)