

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Laboratorium				
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/10	15/8				
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i zarządzania produkcją						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b>Zapewnienie niezbędnej wiedzy z zakresu zarządzania systemami informatycznymi.  <b>Cel 2:</b>Zapoznanie z sterowaniem procesami w oparciu o systemy klasy ERP.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	posiada wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami i systemami produkcyjnymi z wykorzystaniem systemów wspomagania decyzji oraz narzędzi informatycznych, w tym systemów klasy ERP.						K2IPL_W04
<b>umiejętności:</b>							
U01	umie klasyfikować problem ze względu na dostępne informacje i dane, korzystać z rozproszonych źródeł danych. Potrafi analizować dane i wyciągać wnioski stosując zintegrowane systemy informatyczne zarządzania w przedsiębiorstwie.						K2IPL_U04
U02	potrafi wykorzystać różnorodne narzędzia, w tym informatyczne, do symulacji zdarzeń i procesów pracując indywidualnie oraz w zespole.						K2IPL_U05
<b>kompetencji społecznych:</b>							
-	-						-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład:</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 15/10
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Zintegrowane systemy zarządzania – charakterystyka.						2/2
w2	Rozwój / Zadania SIz.						2/1
w3	Rola systemów zintegrowanych w organizacji.						2/1
w4	Przygotowanie organizacji do SIz.						2/1

w5	Implementacja systemów zintegrowanych.	2/1
w6	Analiza danych generowanych przez system.	2/2
w7	Podejmowanie działań krótko i długoterminowych.	3/2
<b>Laboratorium:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
lab1	Prezentowanie treści karty modułu. Wprowadzenie do ERP.	3/2
lab2	Zajęcia w oparciu o system ERP.	12/6
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny. Ćwiczenia praktyczne w laboratorium, analiza wyników.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, projektor multimedialny, tablica multimedialna, narzędzia kształcenie na odległość, internet, specjalistyczne oprogramowanie, pracownia komputerowa.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b> Wykład: zaliczenie z oceną. Laboratorium: zaliczenie z oceną.</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Wykład:  <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie pisemne – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> Laboratorium:  <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie sprawozdania, prezentacji – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> </p> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/18</b>
Udział w wykładach		15/10
Udział w laboratorium		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>20/32</b>
Przygotowanie do wykładu		10/17
Przygotowanie do laboratorium		5/10
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia laboratorium		5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kisielnicki, J. (2008). <i>MIS – Systemy informatyczne zarządzania</i>. Wyd. PLACET.</li> <li>Nowicki, A. Chomiak-Orsa, I. (2011). <i>Analiza i modelowanie systemów informacyjnych</i>. Wyd. UE we Wrocławiu.</li> <li>Chomuszek, M. (2016). <i>System ERP - Dobre praktyki wdrożeń</i>. Wyd. Naukowe PWN.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fidali, M. (2021). <i>Przewodnik po technologiach Przemysłu 4.0</i>. Wyd. Elamed Media Group.</li> <li>Stair, R., Reynolds, G. (2010). <i>Information Systems Essentials. Fifth Edition</i>. Edited by Course Technology.</li> <li>Kiełtyka, L. (2002). <i>Komunikacja w zarządzaniu. Techniki, narzędzia i formy przepływu informacji</i>. Wyd. PLACET.</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także

uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).