

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH								
Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI							
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe							
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Przemysł 4.0							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Seminarium						
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18						
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu produkcji, logistyki i informatyki							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Finalizacja pracy dyplomowej oraz przygotowanie do prezentacji wyników i obrony. Cel 2: Dopracowanie struktury pracy, wniosków, rekomendacji oraz planu wdrożenia. Cel 3: Przygotowanie prezentacji zgodnie z dobrymi praktykami, z zachowaniem rzetelności, etyki i kultury współpracy.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
W01	Zna zasady finalizacji pracy oraz rozumie wymagania spójności celu, metod, wyników i wniosków w wersji końcowej.							K2IPL_W01
W02	Rozumie wpływ rekomendowanych zmian na funkcjonowanie systemu produkcyjnego oraz kompletność dokumentacji procesu.							K2IPL_W03
W03	Wie, jaką rolę pełnią narzędzia informatyczne w utrzymaniu efektów usprawnień oraz monitorowaniu procesu.							K2IPL_W04
W04	Rozumie konsekwencje doboru automatyzacji/robotyzacji dla przepływu i kontroli procesu oraz dla warunków wdrożenia.							K2IPL_W07
W05	Posiada wiedzę o ryzykach wdrożenia oraz o odpowiedzialności i etyce w prezentowaniu wyników pracy.							K2IPL_W10
umiejętności:								
U01	Potrafi opracować plan wdrożenia rekomendacji i umie określić role, zasoby oraz harmonogram działań.							K2IPL_U01
U02	Potrafi sformułować końcowe wnioski na podstawie krytycznej analizy procesu i umie dobrać kryteria oceny efektów.							K2IPL_U03
U03	Potrafi dopracować rozwiązanie z obszaru automatyzacji/robotyzacji i umie wskazać warunki jego wdrożenia							K2IPL_U07
U04	Umie osadzić wyniki pracy w kontekście trendów i zagrożeń oraz potrafi wskazać kierunki dalszego rozwoju rozwiązania.							K2IPL_U10
U05	Potrafi przygotować wystąpienie do obrony i umie odpowiadać na pytania merytoryczne, używając terminologii specjalistycznej.							K2IPL_U12
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do krytycznej oceny jakości pracy i wdrożenia uwag promotora/recenzenta.							K2IPL_K01
K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelność finalnego opracowania, z zachowaniem etyki i kultury współpracy.							K2IPL_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/18
s1	Prezentacja treści karty modułu oraz harmonogramu finalizacji pracy. Przypomnienie wymagań formalnych i edytorskich oraz zasad kompletności dokumentacji	4/2
s2	Weryfikacja spójności opracowania: zgodność celu, metod, wyników i wniosków oraz poprawność argumentacji. Korekta struktury pracy i wskazanie elementów do uzupełnienia.	6/3
s3	Opracowanie końcowych wniosków i rekomendacji oraz planu wdrożenia (role, zasoby, harmonogram) wraz z oceną ryzyk.	6/3
s4	Dobre praktyki prezentowania wyników: konstrukcja wystąpienia, logika slajdów i zwarte ujęcie rezultatów. Przygotowanie streszczenia i kluczowych tez do obrony.	4/3
s5	Próba obrony: prezentacje wyników, pytania problemowe, obrona założeń i rekomendacji oraz doskonalenie komunikacji specjalistycznej.	6/3
s6	Podsumowanie i plan ostatnich poprawek oraz kontrola zgodności z wymaganiami formalnymi. Potwierdzenie standardów etycznych, rzetelności opracowania i odpowiedzialności za finalny dokument.	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Samodzielne dochodzenie do wiedzy, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, narzędzia kształcenie na odległość.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia: Seminarium: zaliczenie z oceną.</p> <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna; 61% - 70% - ocena dostateczna plus; 71% - 80% - ocena dobra; 81% - 90% - ocena dobra plus; 91% - 100% - ocena bardzo dobra, • obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/18
Udział w wykładach		-
Udział w seminarium		30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20/32
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do seminarium		15/27
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia seminarium		5/5
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ładoński, W., Urban, S. (2016). <i>Poradnik dla autorów prac dyplomowych</i>. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy. 2. Zenderowski, R. (2022). <i>Praca magisterska, licencjat: Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>. Wyd. CeDeWu. 3. Zenderowski, R. (2020). <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>. Wyd. CeDeWu. 		

Literatura uzupełniająca:

1. Książki, podręczniki, monografie, czasopisma, periodyki specjalistyczne, opracowania firmowe związane ze specjalnością studiowania.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).