

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Gry symulacyjne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>1</b>	-	-	-	15/10	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych na poziomie szkoły średniej. 2. Podstawowa wiedza i umiejętności korzystania z zasobów internetowych. 3. Znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych. 4. Świadomość potrzeby kreowania nowych rozwiązań biznesowych i analizy opłacalności przedsięwzięć gospodarczych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel1:</b> Przekazanie wiedzy z zakresu e-gospodarki, nowoczesnych form prowadzenie biznesu i potencjalnych dróg rozwoju. <b>Cel2:</b> Nabycie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w obszarze biznesu, procesów logistycznych oraz osiągnięcie umiejętności tworzenia optymalnych rozwiązań biznesowych. <b>Cel3:</b> Kreowanie postaw aktywnego przedsiębiorcy sprawnie zarządzającego przedsięwzięciem działającym w obszarze zarządzania firmą w ujęciu logistycznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych, w tym inteligentnych, organizacjach w zakresie atrybutów, modeli, koncepcji oraz funkcjonowania współczesnych organizacji. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu zarządzania zasobami organizacji.						K2IPL_W01 K2IPL_W02 K2IPL_W04
W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanych statystycznych i informatycznych metod i narzędzi służących do analizy ekonomicznych i technicznych danych i przetwarzana w przedsiębiorstwie.						
W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pełnienia funkcji menedżerskich oraz podejmowania i optymalizowania decyzji menedżerskich w warunkach wolnorynkowych. Posiada wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami oraz wiedzę odnośnie strategii rozwoju przedsiębiorstw.						
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi systemowo oraz kompleksowo podejść do procesu zarządzania we współczesnych organizacjach. Potrafi dostosować model zarządzania zasobami organizacji do przyjętej strategii rozwoju przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem perspektywy trendów rozwojowych.						K2IPL_U01 K2IPL_U02 K2IPL_U04
U02	Potrafi stosować narzędzia informatyczne oraz statystyczne oraz metody i modele przetwarzania i analizy ekonomicznych i technicznych danych w przedsiębiorstwie, a także interpretować otrzymane wyniki.						
U03	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia, w tym informatyczne do symulacji zdarzeń pracując indywidualnie oraz w zespole.						
<b>kompetencji społecznych:</b>							

K01	Posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i potrafi rozwiązywać problemy empiryczne i praktyczne korzystając z opinii ekspertów	K2IPL_K01 K2IPL_K03
K03	Jest gotowy do podjęcia ryzyka w aspekcie podejmowanych decyzji z uwzględnieniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Warsztat:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
wt1	Wprowadzenie do symulacji biznesowej – przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej oraz symulacja biznesowa runda I	2/2
wt2	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda II oraz symulacja biznesowa runda III	1/1
wt3	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda IV oraz symulacja biznesowa runda V	1/1
wt4	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda VI oraz symulacja biznesowa runda VII	2/1
wt5	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda VIII oraz symulacja biznesowa runda IX	2/1
wt6	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda X	2/1
wt7	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda XI	1/1
wt8	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda XII	2/1
wt9	Podsumowanie symulacji biznesowej – analiza wyników końcowych	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p>1. <b>Metody kształcenia:</b> Wykład multimedialny, Ćwiczenia problemowe z obliczeniami ekonomicznymi, E-SYMULACJE BIZNESOWE</p> <p>2. <b>Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, filmy, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p>1. <b>Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną.</li> </ul> <p>2. <b>Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ referatu,</li> <li>▪ projektu,</li> </ul> </li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta.</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/10</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)		15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>10/15</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)		10/15
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)		-

<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selwat K., <i>Wybrane zagadnienia matematyki</i>, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011.</li> <li>2. Płaskonka-Fietkowska J., Selwat K., <i>Elementy matematyki wyższej</i>, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2015.</li> <li>3. Z. Banaszak, S. Kłos, J. Mleczo, <i>Zintegrowane systemy zarządzania</i>, PWE, wyd. 2, Warszawa, 2016</li> <li>4. A. Szymonik, <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i>, wyd. Difin, Warszawa, 2015</li> <li>5. Ilya Grigoryev, <i>AnyLogic 7 in Three Days. A quickcourse in simulation modeling</i> <a href="https://www.anylogic.com/upload/al-in-3-days/anylogic-7-in-3-days.pdf">https://www.anylogic.com/upload/al-in-3-days/anylogic-7-in-3-days.pdf</a></li> <li>6. Instrukcje do ćwiczeń w formie udostępnianych plików pdf</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piwecka-Staryszak A., <i>Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2004.</li> <li>2. Abtowa J., Piasecki K., Różański T., Świtalski J., <i>Matematyka wspomagająca zarządzanie</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002.</li> <li>3. R. Kozłowski, A. Sikorski, (red. Nauk), <i>Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki</i>, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013</li> <li>4. J. Penc, <i>Innowacje i zmiany w firmie</i>, wyd. Placet, Warszawa 2006</li> <li>5. M. Dworczyk, R. Szlasa, <i>Zarządzanie innowacjami: wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw</i>, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006</li> </ol>	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)