

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Gry symulacyjne						
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc						
Wymagania wstępne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych na poziomie szkoły średniej. 2. Podstawowa wiedza i umiejętności korzystania z zasobów internetowych. 3. Znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych. 4. Świadomość potrzeby kreowania nowych rozwiązań biznesowych i analizy opłacalności przedsięwzięć gospodarczych. 						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przekazanie wiedzy z zakresu e-gospodarki, nowoczesnych form prowadzenie biznesu i potencjalnych dróg rozwoju.
Cel2: Nabycie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w obszarze biznesu, procesów logistycznych oraz osiągnięcie umiejętności tworzenia optymalnych rozwiązań biznesowych.
Cel3: Kreowanie postaw aktywnego przedsiębiorcy sprawnie zarządzającego przedsięwzięciem działającym w obszarze zarządzania firmą w ujęciu logistycznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych, w tym inteligentnych, organizacjach w zakresie atrybutów, modeli, koncepcji oraz funkcjonowania współczesnych organizacji. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu zarządzania zasobami organizacji.	K2IPL_W01 K2IPL_W02 K2IPL_W04
W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanych statystycznych i informatycznych metod i narzędzi służących do analizy ekonomicznych i technicznych danych i przetwarzana w przedsiębiorstwie.	
W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pełnienia funkcji menedżerskich oraz podejmowania i optymalizowania decyzji menedżerskich w warunkach wolnorynkowych. Posiada wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami oraz wiedzę odnośnie strategii rozwoju przedsiębiorstw.	
umiejętności:		
U01	Potrafi systemowo oraz kompleksowo podejść do procesu zarządzania we współczesnych organizacjach. Potrafi dostosować model zarządzania zasobami organizacji do przyjętej strategii rozwoju przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem perspektywy trendów rozwojowych.	K2IPL_U01 K2IPL_U02 K2IPL_U04
U02	Potrafi stosować narzędzia informatyczne oraz statystyczne oraz metody i modele przetwarzania i analizy ekonomicznych i technicznych danych w przedsiębiorstwie, a także interpretować otrzymane wyniki.	
U03	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia, w tym informatyczne do symulacji zdarzeń pracując indywidualnie oraz w zespole.	
kompetencji społecznych:		

K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji oraz potrafi rozwiązywać problemy natury technicznej korzystając z opinii ekspertów.	K2IPL_K01 K2IPL_K03
K03	Podjmuje decyzje działając w sposób przedsiębiorczy.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
wt1	Wprowadzenie do symulacji biznesowej – przedsiębiorstwo transportowe oraz symulacja biznesowa runda I.	2/2
wt2	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda II oraz symulacja biznesowa runda III.	1/1
wt3	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda IV oraz symulacja biznesowa runda V.	1/1
wt4	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda VI oraz symulacja biznesowa runda VII.	2/1
wt5	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda VIII oraz symulacja biznesowa runda IX.	2/1
wt6	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda X.	2/1
wt7	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda XI.	1/1
wt8	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo transportowe), runda XII.	2/1
wt9	Podsumowanie symulacji biznesowej – analiza wyników końcowych.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny, Ćwiczenia problemowe z obliczeniami ekonomicznymi, E-SYMULACJE BIZNESOWE</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną. <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ referatu, ▪ projektu, • obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15/10
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)		15/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10/15
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)		10/15
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)		-
Łączna liczba godzin		25

Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Selwat K., <i>Wybrane zagadnienia matematyki</i>, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011. 2. Płaskonka-Fietkowska J., Selwat K., <i>Elementy matematyki wyższej</i>, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2015. 3. Z. Banaszak, S. Kłos, J. Mleczko, <i>Zintegrowane systemy zarządzania</i>, PWE, wyd.2, Warszawa, 2016 4. A.Szymonik, <i>Informatyka dla potrzeb logistyka(i)</i>, wyd. Difin, Warszawa, 2015 5. IlyaGrigoryev, <i>AnyLogic 7 in Three Days. A quickcourse in simulation modeling</i> https://www.anylogic.com/upload/al-in-3-days/anylogic-7-in-3-days.pdf 6. Instrukcje do ćwiczeń w formie udostępnianych plików pdf 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Piwecka-Staryszak A., <i>Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2004. 2. Abtowa J., Piasecki K., Różański T., Świtalski J., <i>Matematyka wspomagająca zarządzanie</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002. 3. R. Kozłowski, A. Sikorski, (red. Nauk), <i>Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki</i>, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 4. J. Penc, <i>Innowacje i zmiany w firmie</i>, wyd. Placet, Warszawa 2006 5. M. Dworczyk, R. Szlasa, <i>Zarządzanie innowacjami: wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw</i>, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006 	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)