

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	15/8	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności ze wszystkich przedmiotów dotychczas zaliczonych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zajęcia mają w miarę kompleksowo przygotować studentów do rozpoczynania, prowadzenia i rozwijania własnej działalności gospodarczej związanej z kierunkiem studiów lub na rzecz podmiotu zatrudniającego.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy w działalności gospodarczej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	Student ma wiedzę z zakresie wykorzystania dotychczas zdobytej wiedzy akademickiej w przyszłej działalności gospodarczej.						K2IPL_W10
W02	Student ma wiedzę w odniesieniu do struktury kosztów projektowanego przedsięwzięcia gospodarczego.						
W03	Student ma wiedzę w zakresie oceny gospodarczej własnych pomysłów biznesowych.						
<b>umiejętności:</b>							
U01	Student potrafi definiować dane istotne dla rozważanego zagadnienia biznesowego.						K2IPL_U10
U02	Student potrafi przygotować strukturę kosztów, wyznaczyć próg rentowności oraz przeprowadzić analizę SWOT dla przedsięwzięcia gospodarczego związanego z kierunkiem studiów.						
U03	Student potrafi skutecznie przedstawić swoje pomysły gospodarcze zespołowi ekspertów.						
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	Student posiada kompetencje w zakresie indywidualnego jak i grupowego poszukiwania nowych kierunków rozwoju gospodarczego.						K2IPL_K01 K2IPL_K03 K2IPL_K04
K02	Student posiada kompetencje odnośnie realności pomysłu biznesowego w rzeczywistości społecznej.						
K03	Student posiada kompetencje wprowadzenia własnych pomysłów w obieg społeczny, przestrzegając zasad etyki oraz kultury współpracy.						
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
wt1	Poszukiwanie kierunku działalności gospodarczej. Identyfikacja problemu technicznego/organizacyjnego. Zdefiniowanie istotnych parametrów oraz zasobów niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia.	4/2
wt2	Dla własnego przedsięwzięcia gospodarczego bazując na dostępności niezbędnych zasobów należy określić podstawowe koszty z podziałem na stałe i zmienne.	4/2
wt3	Przygotowanie prognozy sprzedaży wraz z podaniem ceny jednostkowej za produkt. Wyznaczenie prognozy rentowności przedsięwzięcia (BEP). Analiza SWOT.	4/2
wt4	Prezentacja oraz obrona projektów przygotowanych przez studentów.	3/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Praca projektowa, indywidualna lub grupowa Przygotowanie indywidualnego projektu</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny, tablica, laptopy studenckie</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną.</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>referatu,</li> <li>projektu,</li> </ul> </li> <li>obserwacja i ocena postaw studenta.</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/8</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>35/42</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)		15/20
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat**)		20/22
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Matuszek J., Kołowski M., Krokosz-Krynke Z. „Rachunek kosztów dla inżynierów”, PWE Warszawa, 2014.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wrzecioniarz P. [ed.] Przedsiębiorczość Akademicka Dolnego Śląska, Media, Consulting Agency Wrocław, 2010.</li> <li>Wrzecioniarz P., [ed.] Nauczanie Przedsiębiorczości na Dolnym Śląsku, wyd. PWR, 2012.</li> <li>Wrzecioniarz P., [ed.] Transfer wiedzy na rzecz jakości życia, Wydawnictwo Psychologii i Kultury Eneteia, 2013.</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).