

**KARTA MODUŁU**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Moduł do wyboru w języku obcym - Przedsiębiorczość-Entrepreneurship I</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	-	-	-	15/10	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student zna język obcy na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel1:</b>Poznanie podstawowych mechanizmów i narzędzi obejmujących Przedsiębiorczość biznesową  <b>Cel2:</b>Przyswaja kompetencje językowe na poziomie średniozaawansowanym przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami  <b>Cel3:</b>Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny zarządzania i inżynierii produkcji.  <b>Cel4:</b>Rozumie teksty obcojęzyczne zarówno przy czytaniu, jak i słuchaniu  <b>Cel5:</b>Poznaje metody strukturalnej i logicznej komunikacji w tym prezentacji w języku angielskim w mowie jak i piśmie w zakresie zawodowym</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
U01	Rozumie obcojęzyczne teksty techniczne oraz zna i stosuje słownictwo z zakresu zarządzania i projektowania systemów produkcyjnych np. dokumentację biznesową i techniczną. Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku angielskim.						K2IPL_W01 K2IPL_W03
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł zarówno w języku polskim jak i obcym na temat organizacji i zarządzania systemami wytwórczymi, a wyniki zaprezentować w formie dokumentacji biznesowej, technicznej i organizacyjnej oraz w formie ustnej prezentacji (Power Point)..						K2IPL_U01 K2IPL_U03 K2IPL_U11 K2IPL_U12
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji oraz jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie, przestrzegając zasad etyki oraz kultury i współpracy.						K2IPL_K01 K2IPL_K04
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Warsztat:</b>							
Kod	Tematyka zajęć-forma workshop						Liczba godzin 15/10
wt1	Przedsiębiorczość- Co to jest?: Wprowadzenie / Wystąpienie każdego studenta(en) / Omówienie dyskusja i podsumowanie						3/2
wt2	Firma prezentacja(Power Point): Każdy student przygotowuje i wygłosi prezentację firmy w której pracował/znał dla potencjalnego partnera biznesowego (5 minut; około 10-15 przeźroczy)						3/2
wt3	Innowacje: wprowadzenie o innowacjach oraz B&R / Student zrobi krótką prezentację potencjalnej innowacji, która może przydać się i wejść na rynku						3/2

wt4	Biznes Plan – strukturalne wprowadzenie / dyskusja	2/2
wt5	Rozważania na temat biznesu- omówienie metod wchodzenia na rynek i zakładania nowego biznesu; wprowadzenie i dyskusja	2/1
wt6	Proces wdrożenia innowacji- Rozważania na temat zarządzania procesem wdrażania innowacji; wprowadzenie i dyskusja	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**  
Workshop/wykład multimedialny.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:**  
Tablica multimedialna.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- Formy zaliczenia:**
  - zaliczenie z oceną.
- Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**  
Warsztat:
  - przygotowanie:
    - referatu,
    - projektu,
  - obserwacja i ocena postaw studenta.
- Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/10</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)	15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>35/40</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)	25/30
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat**)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- Clayton M. Christensen; The Innovator's Dilemma; Harvard Business review Press-2000; ISBN 978-1-4221-9601-1
- Clayton M. Christensen i inni; Disruptive Class; McGraw Hill-2011; ISBN-978-0-07-175910-6
- Clayton M. Christensen i inni; The Prosperity Paradox; HarperCollinsPublishers 2019; ISBN 9780062851826
- Boutellie i inni; Managing Global Innovation; Springer 2008; 978-3-540-25441-6

##### Literatura uzupełniająca:

- Ravik K. Jain i inni; Managing Research, Development and Innovation Managing the Unmanageable; Willey 2010; ISBN 978-0-470-40412-6
- Ian E. Maxwell; Managing Sustainable Innovation The Driver for Global Growth; Springer 2009; ISBN 978-0-387-87580-4

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne).

