

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Projekt praktyczny</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie i inwestycje w przedsiębiorstwie</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	-	-	-	15/8	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje wymagane do zaliczenia modułów: współczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem, zarządzanie finansami, rynki kapitałowe i pieniężne					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1: Nabycie umiejętności określania przedmiotu badań, metod badawczych, przygotowania raportu z badań.  
 Cel 2: Wykształcenie umiejętności realizacji samodzielnych zadań.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
-	-	-
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi zaplanować oraz zrealizować przebieg zadania projektowego, a także sporządzić raport opisujący otrzymane wyniki i rekomendować otrzymane rozwiązania.	K2FZ_U03 K2FZ_U04 K2FZ_U07
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności.	K2FZ_K01 K2FZ_K02

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Opracowanie planu realizacji zadania (projektu).	3/2
p2	Prezentacja wyników cząstkowych.	6/2
p3	Podsumowanie i prezentacja otrzymanych wyników oraz studiów literatury.	4/2

p4	Zaliczenie projektu	2/2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> projekt, dyskusja <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<b>1. Formy zaliczenia :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/8</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (**): projekt		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>60/67</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (**): projekt		25/30
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**): projekt		35/37
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>3</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura dobrana do tematu pracy danego studenta</li> <li>2. Akty prawne dot. badanego problemu</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urban S., Ładoński W., „Jak napisać dobrą pracę magisterską”, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.</li> <li>2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie Sp. z o.o., Poznań 2005.</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)