

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy zarządzania innowacjami</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie i innowacje w przedsiębiorstwie</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład**	Warsztat**				
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	15/8	15/8				
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz zarządzania zmianami.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Opanowanie wiedzy dotyczącej istoty, rodzajów i źródeł innowacji oraz podstawowych zagadnień składających się na proces zarządzania innowacjami.

**Cel2:** Nabycie umiejętności opracowania programu działań dla doskonalenia innowacyjności przedsiębiorstwa.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	rozumie istotę innowacji, zna rodzaje innowacji oraz posiada wiedzę dotyczącą kształtowania systemu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie oraz metod i technik rozwiązywania podstawowych problemów działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie.	K2F2_W06
<b>umiejętności:</b>		
U01	posiada umiejętności kształtowania systemu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.	K2F2_U07
<b>kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykłady**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Prezentacja treści karty modułu. Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji w przedsiębiorstwie	2/1
W2	Proces innowacyjny, jego modele i organizacja	2/1
W3	System zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie	3/2
W4	Metody i techniki poszukiwania innowacyjnych rozwiązań	2/1
W5	Techniki stymulujące kreatywność pracowników	2/1
W6	Firma innowacyjna i sposoby jej tworzenia	2/1
W7	Ocena i wybór optymalnych wariantów innowacji	2/1
<b>Warsztat</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Kreatywność jako pierwotne źródło innowacji	2/1
wt2	Innowacyjność jako dodatkowa kompetencja a konserwowanie status quo – studium przypadku.	3/2
wt3	Metody poszukiwania rozwiązań innowacyjnych.	2/1
wt4	Metody poszukiwania rozwiązań innowacyjnych.	2/1
wt5	Metody projektowania innowacyjnych produktów – studium przypadku	2/1
wt6	Mechanizmy powstawania innowacji. Zasoby przedsiębiorcy a proces tworzenia produktu. Organizacje przedsiębiorcze od organizacji biurokratyczne – różnice.	2/1
wt7	Niekonwencjonalne zasady zarządzania kreatywnością według Suttona.	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b>  Wykład: informacyjny, konwersatoryjny  Warsztat: studia przypadków, metoda problemowa, prezentacje multimedialne</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia :</b>  Wykład: egzamin  Warsztat: zaliczenie z oceną</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b>  Wykład:  <ul style="list-style-type: none"> <li>praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> Warsztat:  <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność ustna i pisemna.</li> </ul> </p> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Kategoria		Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/16</b>
Udział w wykładach		15/8
Udział w warsztatach		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>45/59</b>
Przygotowanie do wykładu		5/10
Przygotowanie do warsztatu		10/10
Przygotowanie do zaliczenia egzaminu		15/20
Przygotowanie do zaliczenia warsztatu		15/19
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>3</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Karlik, M. (2014). *Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie*. Wyd. Poltext.
2. Knosala, R., Boratyńska-Sala, A., Jurczyk-Bunkowska, M., Moczala, A. (2022). *Zarządzanie innowacjami*. PWE.
3. Solarz J.K. (2024). *Całościowe zarządzanie innowacjami finansowymi w XXI wieku*. Poltext

### Literatura uzupełniająca:

1. Pomykalski, A. (2001). *Zarządzanie innowacjami*. PWN.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)