

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Lean management					
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie i innowacje w przedsiębiorstwie					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o współczesnych koncepcjach i metodach zarządzania					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Opanowanie pogłębionej wiedzy dotyczącej stosowania koncepcji Lean Management w przedsiębiorstwie
 Cel2: Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania koncepcji Lean Management w przedsiębiorstwie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod, technik i zasad wykorzystywanych w koncepcji Lean Management w kluczowych obszarach organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem	K2FZ_W02 K2FZ_W06
umiejętności:		
U01	nabył umiejętności opracowania przedsięwzięć z zakresu Lean Management dla przedsiębiorstwa	K2FZ_U03 K2FZ_U08
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Podstawa koncepcji Lean Management	2/1
wt2	Podstawowe metody i techniki stosowane w Lean Management	3/2
wt3	Lean Manufacturing w zarządzaniu procesami wytwórczymi	2/1
wt4	Koncepcja Lean Six Sigma	2/1
wt5	Lean Management w procesach logistycznych	2/1

wt6	Lean Management w pracy biurowej	2/1
wt7	Program doskonalenia Kaizen	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: rozwiązywanie casusów, studia literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna, projektor		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15/8
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (**): warsztat		15/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		35/42
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (**): warsztat		15/20
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**): warsztat		20/22
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: 1. Bednarek M., Doskonalenie systemów zarządzania. Nowa droga do przedsiębiorstwa Lean. Wyd. Difin, Warszawa 2007 2. Lisiński M., Ostrowski B., Lean Management w restrukturyzacji przedsiębiorstwa. Wyd. Oficyna Wydawnicza Drukarnia, Kraków 2006		
Literatura uzupełniająca: 1. Pawlak W. R., Praktyki 5S w przedsiębiorstwach i instytucjach czyli dbałość o porządek i skrzętne gospodarowanie. Wyd. WEKA, Warszawa 2002 2. Hamel M. R., Warsztaty KAIZEN. Wyd. Lean Enterprice Instytut, Wrocław 2014		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)