

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Analiza ekonomiczno – finansowa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Finanse i inwestycje przedsiębiorstw</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład**	Warsztat**				
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	15/8	15/8				
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów, statystyki i rachunkowości						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie terminologii, metod i narzędzi stosowanych w teorii i praktyce analizy ekonomiczno-finansowej  
**Cel2:** Nabycie umiejętności wykonania analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	umie zdefiniować kategorie z zakresu analizy ekonomiczno-finansowej	K2FZ_W04
W02	zna zasady analizy ekonomiczno-finansowej	K2FZ_W08
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi dokonać analizy i oceny przedsiębiorstwa w zakresie czynników produkcji oraz zasobów ludzkich	K2FZ_U02
U03	potrafi wybrać metodę oceny i ocenić sytuację finansową przedsiębiorstwa	K2FZ_U10
<b>kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykłady**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Pojęcie, zakres, obszary i źródła informacji analizy ekonomiczno-finansowej.	1/1
w2	Metody badawcze i narzędzia analizy.	1/1
w3	Zasady analizy struktury i wykorzystania majątku.	2/1
w4	Zasady analizy struktury zatrudnienia i wydajności pracy.	2/1
w5	Zasady analizy struktury kosztów i przychodów.	2/1
w6	Zasady analizy efektywności projektów inwestycyjnych.	3/1
w7	Zasady analizy wstępnej sprawozdań finansowych.	2/1
w8	Zasady analizy wskaźnikowej sprawozdań finansowych.	2/1
<b>Warsztaty</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Analiza i ocena wykorzystania majątku przedsiębiorstwa.	2/1
wt2	Analiza i ocena struktury zatrudnienia i wydajności pracy.	2/1
wt3	Analiza i ocena struktury produkcji i sprzedaży.	2/1
wt4	Analiza i ocena struktury kosztów oraz kosztów jednostkowych	2/1
wt5	Analiza i ocena efektywności inwestycji.	3/2
wt6	Analiza i ocena wstępna sprawozdania finansowego.	2/1
wt7	Analiza i ocena sytuacji przedsiębiorstwa za pomocą wskaźników.	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b>  Wykład: informacyjny, problemowy  Warsztat: dyskusja, metoda problemowa, studium przypadku</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia :</b>  Wykład: egzamin  Warsztat: zaliczenie z oceną</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b>  Wykład:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> Warsztat:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> </p> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/16</b>
Udział w wykładach		15/8
Udział w warsztatach		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>45/59</b>
Przygotowanie do wykładu		10/15
Przygotowanie do warsztatu		10/15
Przygotowanie do zaliczenia egzaminu		13/15

Przygotowanie do zaliczenia warsztatu	12/14
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Jerzemowska, M. (2013). *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie*. PWE.
2. Gabrusewicz, W. (2014). *Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie*. PWE.
3. Cenker A., Dec P., Masiukiewicz P., Sokół H., Wysocki J. (2022). *Analiza ekonomiczno-finansowa*. Oficyna Wydawnicza

##### Literatura uzupełniająca:

1. Gołębiowski, G., Tłaczała, A.(2005).*Analiza ekonomiczno-finansowa w ujęciu praktycznym*. Difin.
2. Kotowska, B., Uziębło, A.,Wyszkowska-Kaniewska, O. (2013). *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie: przykłady, zadania i rozwiązania*. CeDeWu.
3. Skowronek, C. (2004).*Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa: zbiór przykładów i zadań*. Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)