

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Inwestycje rzeczowe					
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Finanse i inwestycje przedsiębiorstw					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1 Przedstawienie znaczenia i rodzajów inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

Cel2: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami ekonomicznej i finansowej oceny celowości podejmowania inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	posiada wiedzę o rodzajach inwestycji rzeczowych i ich znaczeniu dla rozwoju przedsiębiorstwa	K2FZ_W03 K2FZ_W04
umiejętności:		
U01	potrafi wskazać główne obszary i instrumenty pozwalające ocenić racjonalność podejmowanych decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie	K2FZ_U02 K2FZ_U07
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Wzrost potencjału przedsiębiorstwa - inwestycje rzeczowe i finansowe	1/1
w2	Rzeczowe środki trwałe i ich rola w rozwoju przedsiębiorstwa	2/1
w3	Rynkowe, finansowe i kadrowe determinanty inwestycji	2/1
w4	Analiza warunków i źródeł finansowania inwestycji rzeczowych	2/1
w5	Rachunek kosztów kapitału w finansowaniu projektów inwestycyjnych	2/1

w6	Prognozowanie przepływów pieniężnych w projektowaniu inwestycji	2/1
w7	Metody analizy efektywności inwestycji	2/1
w8	Analiza wrażliwości inwestycji – problem ryzyka inwestycyjnego.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: prezentacje multimedialne i tradycyjne metody prezentacji (tablica) 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna, rzutnik, projektor		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15/8
Udział w wykładach		15/8
Udział w innych formach zajęć:		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		35/42
Przygotowanie do wykładu		15/20
Przygotowanie do innych form zajęć:		-
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć: wykład		20/22
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: 1. Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu.PL 2010 2. Róžański J. (red.), Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Difin, 2006		
Literatura uzupełniająca: 1. Felis P., Metody i procedury oceny efektywności inwestycji rzeczowych przedsiębiorstw, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Informatyczna, Warszawa 2008 2. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, 2014		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)