

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Standardy sprawozdawczości finansowej</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>2</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/10	15/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie celów i potrzeb stosowania, zasad koncepcyjnych oraz terminologii związanej z międzynarodowymi standardami sprawozdawczości finansowej  
 Cel2: Nabycie umiejętności określenia i interpretacji informacji wynikających ze sprawozdania finansowego sporządzanego według MSR/MSSF

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	posiada wiedzę z zakresu koncepcji, metod, terminologii, zasad sporządzania sprawozdania finansowego zgodnie z międzynarodowymi standardami sprawozdawczości finansowej	K2FZ_W03
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi identyfikować elementy sprawozdania finansowego sporządzanego zgodnie z MSR/MSSF oraz interpretować znaczenie prezentowanych w nich informacji	K2FZ_U04
<b>kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Znaczenie MSR/MSSF dla harmonizacji sprawozdawczości finansowej	1/1
w2	Zakres i ogólna charakterystyka MSR/MSSF	2/2
w3	Cechy jakościowe sprawozdań finansowych oraz ich podstawowe elementy	2/1
w4	Zasady wyceny bilansowej i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym	2/2
w5	Układ i treść bilansu	2/1

w6	Układ i treść rachunku wyników	2/1
w7	Układ i treść rachunku przepływów pieniężnych	2/1
w8	MSSF a inne międzynarodowe oraz krajowe standardy sprawozdawczości	2/1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Identyfikacja cech jakościowych sprawozdania finansowego oraz jego podstawowych elementów zgodnie z MSR1 oraz MSR 7	1/1
ćw2	Zasady wyceny zapasów według MSR 2	1/1
ćw3	Rzeczowe aktywa trwałe w świetle MSR-u 16 oraz MSSF 5	2/1
ćw4	Utrata wartości aktywów- MSR 36	1/1
ćw5	Rezerwy, zobowiązania według MSR 37	2/1
ćw6	Instrumenty finansowe w świetle MSR 32,39 oraz MSSF 7 i 9- ogólny zarys	2/1
ćw7	Nieruchomości inwestycyjne wg MSR 40	1/1
ćw8	Zdarzenia po dniu bilansowym, ujęcie błędów w świetle MSR 8 i 10	1/1
ćw9	Omówienie i interpretacja sprawozdań finansowych wybranych spółek akcyjnych sporządzonych według MSSF	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. <b>Metody kształcenia:</b> wykład multimedialny, ćwiczenia problemowe</p> <p>2. <b>Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. <b>Formy zaliczenia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną – ćwiczenia</li> <li>• Zaliczenie z oceną – wykład</li> </ul> <p>2. <b>Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</li> </ul> <p>3. <b>Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/20</b>	
Udział w wykładach	15/10	
Udział w innych formach zajęć (**): ćwiczenia	15/10	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/30</b>	
Przygotowanie do wykładu	5/10	
Przygotowanie do innych form zajęć (**): ćwiczenia	5/10	
Przygotowanie do egzaminu	-	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**): wykład, ćwiczenia	10/10	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>	
<b>Punkty ECTS za modul</b>	<b>2</b>	
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej / Artur Hołda. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2013.</li> <li>2. Rachunkowość finansowa w teorii i praktyce według polskiego prawa bilansowego / Elżbieta Kalwasińska, Danuta Maciejowska. - Wyd. 2. zaktualizowane i rozsz. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2014.</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. Międzynarodowe standardy rachunkowości: praktyczne zastosowanie w biznesie / Maciej Skudlik. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2014.
2. Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF 2015: praktyczne zestawienie polskich i międzynarodowych regulacji w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości / [autor: Katarzyna Trzpioła]. - Warszawa : Natalia Gowin "Oficyna Prawa Polskiego" Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2015.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)