

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Modelowanie procesów logistycznych i transportowych</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/10	-	-	15/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wprowadzenia do logistyki, logistyki w przedsiębiorstwie, logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji, logistyki dystrybucji oraz projektowania procesów logistycznych i transportowych							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<b>Cel 1:</b> Przekazanie wiedzy na temat istoty, rodzajów oraz struktury procesów logistycznych i transportowych a także nowoczesnych metod i narzędzi ich modelowania w tym modelowania symulacyjnego								
<b>Cel 2:</b> Nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do identyfikowania, analizowania i modelowania procesów logistycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod modelowania procesów								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>								
W01	Student posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów oraz struktury procesów logistycznych i transportowych a także metod i narzędzi ich rozpoznawania, mapowania i modelowania symulacyjnego							K1LT_W14 K1LT_W16
<b>umiejętności:</b>								
U01	Student posiada umiejętności niezbędne do mierzenia, analizowania oraz modelowania procesów logistycznych z wykorzystaniem odpowiednich systemów modelowania i symulacji procesów							K1LT_U12 K1LT_U14 K1LT_U15 K1LT_U17
U02	Student zna i posiada umiejętności zastosowania metod analizy, mapowania strumienia wartości (VSM) oraz modelowania procesów z wykorzystaniem standardów BPMS i BPMN							K1LT_U12 K1LT_U14 K1LT_U15 K1LT_U17
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	Student pracując w zespole ponosi odpowiedzialność za pracę własną na rzecz grupy							K1LT_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>								
<b>Wykład</b>								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin 15/10
w1	Istota, zasady i metodyka podejścia procesowego w modelowaniu i doskonaleniu procesów logistycznych. Kategorie procesów logistycznych.							2/1
w2	Kierunki i sposoby usprawniania procesów logistycznych							2/1
w3	Metody identyfikowania, odwzorowania modelowania procesów logistycznych. Model SIPOC.							3/2

	Mapowanie strumienia wartości (VSM).	
w4	Metody modelowania, symulacji i optymalizacji procesów logistycznych.	2/2
w5	Zastosowanie standardów BPMS i BPMN oraz systemu w modelowaniu i symulacji procesów logistycznych	2/1
w6	Zastosowanie narzędzi informatycznych w modelowaniu procesów logistycznych	2/1
w7	Zaliczenie	2/2
<b>Projekt</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
p1	Omówienie projektu: Analiza i modelowanie symulacyjne wybranego procesu	2/1
p2	Charakterystyka przedsiębiorstwa oraz wybranego procesu będącego przedmiotem badań.	2/1
p3	Model SIPOC wybranego procesu. Opracowanie karty przebiegu wybranego procesu	2/2
p4	Opracowanie mapy procesu z wykorzystaniem notacji BPMN	4/2
p5	Opracowanie modelu symulacyjnego i przeprowadzenia badań symulacyjnych	2/1
p6	Zaliczenie - Prezentacja projektu	3/3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład: Wykład multimedialny, dyskusje Projekt: case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach, projekt</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Tablica multimedialna, teksty źródłowe</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Wykład: praca pisemna, aktywność na zajęciach Projekt: praca pisemna, aktywność na zajęciach</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/20</b>
Udział w wykładach		15/10
Udział w innych formach zajęć (projekt)		15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>30/40</b>
Przygotowanie do wykładu		12/12
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)		14/24
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (projekt)		4/4
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		

**Literatura podstawowa:**

1. Bozarth, C., Handfield, R., B., *Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw*, One press, Gliwice 2007.
2. Gawin B. Marcinkowski B., *Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce*, Helion Gliwice 2013
3. Korczak J., *Inżynieria procesów logistycznych*, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czasopismo "Gospodarka Materiałowa i Logistyka"
2. Czasopismo "Logistyka"
3. Kunasz M., *Zarządzanie procesami*, Wyd. Economicus, Szczecin 2011

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)