

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język obcy - Język niemiecki</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>							
<b>Język wykładowy:</b>	Język niemiecki*							
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	-	30/18	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc / E</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z gramatyki oraz słownictwa języka niemieckiego specjalistycznego na poziomie B2							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych (czytania, pisania, słuchania oraz mówienia) w zakresie języka specjalistycznego stosowanego w obszarze inżynierii mechanicznej, zarządzaniu i jakości oraz inżynierii lądowej i transportu.</p> <p><b>Cel 2:</b> Rozumienie tekstów z dziedziny inżynierii mechanicznej, zarządzaniu i jakości oraz inżynierii lądowej i transportu. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie i utrwalanie umiejętności na poziomie B2 przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
<b>wiedzy:</b>								
	-							
<b>umiejętności:</b>								
U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2, w szczególności zna i stosuje słownictwo z zakresu logistyki i transportu. Potrafi zdobywać z różnorodnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym - niemieckim.						K1LT_U18	
<b>kompetencji społecznych:</b>								
	-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>								
<b>Ćwiczenia</b>								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 30/18	
ćw1	Transport – klasyfikacja towarów, jednostki ładunkowe, systemy pakowania.						4/2	
ćw2	Systemy magazynowania.						2/1	
ćw3	Identyfikacja towarów, oznakowanie substancji niebezpiecznych, systemy kodowania.						4/2	
ćw4	Globalizacja w transporcie, klasyfikacja środków transportu, infrastruktura transportu.						6/4	
ćw5	Dokumentacja przewozowa.						4/2	
ćw6	Regulacje prawne w branży TSL.						2/1	

ćw7	Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; DAX-Indeks; Umiejętność czytania i interpretowania diagramów / wykresów; prezentowanie danych statystycznych; opisywanie wyników; badań naukowych i nowych nurtów w branży, Analiza danych. – zadanie projektowe – prezentacja.	6/5
ćw8	Operacje bankowe; przelewy między kontami; formy płatności; Onlinebanking.	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Ćwiczenia: praca w grupach, dialogi i konwersacje w grupie, praca w parach, dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i wideo, metoda projektu, metody aktywizujące z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Teksty źródłowe, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki, prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów,

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną /Egzamin

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Ćwiczenia: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>32/20</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	30/18
Udział w egzaminie	2/2
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>28/40</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	13/20
Przygotowanie do egzaminu	10/10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5/10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. N. Fügert, R. Grosser, C. Hanke, V. Ilse, K.F. Mautsch, I. Sander, DaF im Unternehmen B1-B2 Kurs- und Übungsbuch, Klett Verlag 2020
2. S. Jotzo, B. Loibl, G. Bosch, A. Müller, W. Baum, U. Haas, Schritte International im Beruf – Kommunikation am Arbeitsplatz, Hueber Verlag 2010
3. A. Jarosz, J. Jarosz, Deutsch für Profis transport, spedycja, logistyka, LektorKlett Polska, 2017

##### Literatura uzupełniająca:

1. A. Müller, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber Verlag 2017
2. V. Hagner, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu V.B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2017
3. M. Justus-Fleck, M. Anouk Roman, Sprechtraining Deutsch für den Beruf, Langenscheidt, 2018
4. H. Kispal, Schreibtraining Deutsch für den Beruf, Langenscheidt, 2017
5. M.Gurgul, A.Jarosz, J.Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis branża ekonomiczna, LektorKlett Polska, 2013
6. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Schreibtraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016
7. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Telefontraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016
8. S. Schlüter, Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Berufstrainer. Hueber Verlag, 2015
10. Czasopisma, Internet, materiały własne

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)