

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>11</b>	-	-	-	-	-	-	320/320
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Zaliczony moduł Praktyka zawodowa z semestru 4							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Zaznajomienie z elementami infrastruktury krytycznej wspierającej funkcjonowanie procesu podstawowego realizowanego w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej), w którym odbywana jest praktyka</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami stosowanymi w procesie podstawowym realizowanym w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej), w którym odbywana jest praktyka</p> <p><b>Cel 3:</b> Zapoznanie z narzędziami służącymi analizie jakości produktu i/lub usługi wytwarzanych w procesie podstawowym realizowanym w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej), w którym odbywana jest praktyka</p> <p><b>Cel 4:</b> Zapoznanie z dokumentacją przedstawiającą wyniki przeprowadzonych analiz w zakresie jakości produktu i/lub usługi wytwarzanych w procesie podstawowym realizowanym w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej), w którym odbywana jest praktyka</p> <p><b>Cel 5:</b> Zapoznanie z problemami organizacyjno-inżynierskimi wynikającymi z organizacji procesu podstawowego realizowanego w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej), w którym odbywana jest praktyka</p> <p><b>Cel 6:</b> Zapoznanie z kierunkami usprawnień organizacji procesu podstawowego realizowanego w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej), w którym odbywana jest praktyka</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>								
W01	Zna i potrafi zastosować w praktyce narzędzia służące analizie jakości produktu i/lub usługi wytwarzanych w procesie podstawowym realizowanym w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej)							K1LT_W10
W02	Zna dokumentację przedstawiającą wyniki przeprowadzonych analiz w zakresie jakości produktu i/lub usługi wytwarzanych w procesie podstawowym realizowanym w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej) i potrafi na jej podstawie formułować wnioski							K1LT_W10
<b>umiejętności:</b>								
U01	Identyfikuje elementy infrastruktury krytycznej wspierającej funkcjonowanie procesu podstawowego realizowanego w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej) oraz wskazuje ich wpływ na funkcjonowanie tego procesu							K1LT_U09
U02	Wskazuje innowacyjne rozwiązania stosowane w procesie podstawowym realizowanym w Przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej) oraz prezentuje ich wpływ na podniesienie efektywności i/lub ekonomiczności procesu podstawowego							K1LT_U09
U03	Potrafi prawidłowo zidentyfikować problemy organizacyjno-inżynierskie wynikające z organizacji procesu podstawowego realizowanego w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej)							K1LT_U09
U04	Stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu wybranej specjalności							K1LT_U09
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi wskazać możliwości kompromisowego rozwiązywania problemów inżynierskich wynikających z organizacji procesu podstawowego realizowanego w przedsiębiorstwie sektora kolejowego (jednostce organizacyjnej)							K1LT_K01 K1LT_K02 K1LT_K03 K1LT_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 320/320
pz1	Zapoznanie z elementami infrastruktury krytycznej umożliwiających funkcjonowanie procesu podstawowego przedsiębiorstwa sektora kolejowego oraz ich wpływu na jego poprawne funkcjonowanie	67/67
pz2	Zaznajomienie z innowacyjnymi rozwiązaniami zastosowanymi w procesie podstawowym przedsiębiorstwa sektora kolejowego oraz ich wpływem na jego efektywność i/lub ekonomiczność	75/75
pz3	Zapoznanie z narzędziami inżynierii jakości stosowanymi w analizie jakości produktu i/lub usługi	107/107
pz4	Zaznajomienie z dokumentacją przedstawiającą wyniki analiz w zakresie jakości produktu i/lub usługi	31/31
pz5	Umożliwienie samodzielnej identyfikacji problemów organizacyjno-inżynierskich w procesie podstawowym realizowanym w przedsiębiorstwie sektora kolejowego oraz prezentacji własnych spostrzeżeń i obserwacji oraz proponowanych kompromisowych rozwiązań z użyciem specjalistycznej terminologii	40/40
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Praktyka zawodowa</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> praktyka zawodowa</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Praktyka zawodowa: obserwacja i ocena pracy studenta przez zakładowego opiekuna praktyki zaliczenie na ocenę sprawozdania z realizacji praktyki zawodowej przez uczelnianego opiekuna praktyk.</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>320/320</b>	
Udział w wykładach	-	
Udział w innych formach zajęć (praktyka zawodowa)	-	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>10/10</b>	
Przygotowanie do wykładu	-	
Przygotowanie do innych form zajęć (praktyka zawodowa)	-	
Przygotowanie do egzaminu	-	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (praktyka zawodowa)	10/10	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>330//330</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>11</b>	
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Materiały wewnętrzne przedsiębiorstwa</li> <li>Czasopisma specjalistyczne i branżowe</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)