

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH								
Kierunek studiów:		LOGISTYKA I TRANSPORT						
Poziom studiów:		Studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Innowacje w logistyce i w transporcie						
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	15/8	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zoc						
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wprowadzenia do logistyki, logistyki w przedsiębiorstwie, logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji, logistyki dystrybucji						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel1: Zapoznanie studentów z najnowszymi rozwiązaniami w logistyce i transporcie</p> <p>Cel2: Przedstawienie możliwości wykorzystania wybranych metod twórczego rozwiązywania problemów w logistyce i transporcie</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Student rozumie procesy zachodzące w systemach logistycznych i w ich otoczeniu						K1LT_W14 K1LT_W16	
umiejętności:								
U01	Student potrafi docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich w planowaniu, organizowaniu i kontrolowaniu procesów logistycznych						K1LT_U09 K1LT_U11 K1LT_U12 K1LT_U16	
U02	Student potrafi zaimplementować innowacyjne rozwiązania w celu optymalizacji procesów logistycznych i transportowych wskazując jednocześnie ograniczenia w ich wykorzystaniu						K1LT_U09 K1LT_U11 K1LT_U12 K1LT_U16	
kompetencji społecznych:								
K01	Student dostrzega dylematy związane z zawodem inżyniera w odniesieniu do interesu społecznego jednocześnie mając świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje						K1LT_K01 K1LT_K03	
K02	Student rozwiązując problemy inżynierskie dostrzega potrzebę rozwoju i pogłębiania swojej wiedzy						K1LT_K02	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 15/8	
w1	Innowacje, jako efekt oddziaływania przedsiębiorstwa i otoczenia konkurencyjnego. Innowacje – interpretacja pojęcia, rodzaje innowacji, cele działalności innowacyjnej, proces innowacyjny, modele innowacyjne						4/2	
w2	Metodologia kreowania innowacji w logistyce i transporcie - usprawnienia i innowacje. Innowacje radykalne, Kaizen, a innowacje. Systemowe podejścia do innowacji						2/1	

w3	Zarządzanie logistyczne innowacjami – rola zarządzania logistycznego innowacjami, just-in-time w procesie innowacyjnym	3/2
w4	Zarządzanie wiedzą, a proces innowacji produktu – zarządzanie wiedzą w kolejnych fazach procesu innowacji	3/1
w5	Innowacje w logistyce i transporcie jako efekt kooperacji	2/1
w6	Zaliczenie	1/1
Projekt		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
p1	Przygotowanie projektu na temat „Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w wybranym procesie logistycznym lub transportowym”	13/6
p2	Zaliczenie – Prezentacja projektu	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład: Wykład multimedialny, case study, prezentacja, dyskusja, Projekt: prezentacja, dyskusja, praca w grupach, zadania problemowe</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablica multimedialna, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumentacja, internet</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład: praca pisemna, aktywność na zajęciach Projekt: praca pisemna, aktywność na zajęciach</p> <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/16
Udział w wykładach		15/8
Udział w innych formach zajęć (projekt)		15/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		30/44
Przygotowanie do wykładu		10/14
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)		16/26
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (projekt)		4/4
Łączna liczba godzin		60
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Kozłowski, A. Sikorski, (red. nauk), <i>Nowoczesne rozwiązania w logistyce</i>, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 2. F. Krawiec, <i>Zarządzanie projektem innowacyjnym produktu i usługi</i>, wyd. Difin, Warszawa 2014 3. M. Brzeziński, <i>Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi</i>, wyd. Difin, Warszawa 2008 4. A. Pomykański, <i>Zarządzanie innowacjami</i>, wyd. PWN, Warszawa-Łódź 2007 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Kozłowski, A. Sikorski, (red. nauk), <i>Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki</i>, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 2. J. Penc, <i>Innowacje i zmiany w firmie</i>, wyd. Placet, Warszawa 2006 3. M. Dworczyk, R. Szlasa, <i>Zarządzanie innowacjami: wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw</i>, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006 		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)