

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>									
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>							
<b>Poziom studiów:</b>		Studia pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Projekt inżynierski</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Inżynieria systemów logistycznych i transportowych</b>							
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>		<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>		<b>5</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>		<b>2</b>	-	-	-	15/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zoc</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wprowadzenia do logistyki, logistyki w przedsiębiorstwie							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
<b>Cele kształcenia:</b>									
<p><b>Cel 1:</b> Dokonanie analizy wybranego procesu logistycznego lub transportowego w organizacji  <b>Cel 2:</b> Zdiagnozowanie problemu w zakresie zanalizowanego procesu logistycznego lub transportowego  <b>Cel 3:</b> Dokonanie odautorskich propozycji zmian w zakresie zanalizowanego procesu logistycznego lub transportowego oraz wskazanie potencjalnych korzyści w zakresie optymalizacji lub usprawnienia wybranego procesu  <b>Cel 4:</b> Wykształcenie umiejętności organizacji pracy indywidualnej</p>									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych		
<b>wiedzy:</b>									
-									
<b>umiejętności:</b>									
U01	Student dokonuje diagnozy i analizy wybranego procesu logistycznego lub transportowego						K1LT_U10 K1LT_U16 K1LT_U17		
U02	Student wskazuje problem w zakresie organizacji wybranego procesu logistycznego lub transportowego						K1LT_U10 K1LT_U16 K1LT_U17		
U03	Student przedstawia propozycje planu reorganizacji procesu logistycznego lub transportowego określając korzyści płynące z zaproponowanych rozwiązań						K1LT_U10 K1LT_U16 K1LT_U17		
<b>kompetencji społecznych:</b>									
K01	Dostrzega dylematy związane z zawodem inżyniera w odniesieniu do interesu społecznego jednocześnie mając świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje						K1LT_K01 K1LT_K03		
K02	Rozwiązując problemy inżynierskie kieruje się zasadami przedsiębiorczości jednocześnie dostrzegając potrzebę rozwoju i pogłębiania swojej wiedzy						K1LT_K02 K1LT_K04		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE									
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>									
<b>Projekt</b>									
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 15/10		
p1	Opracowanie planu i harmonogramu projektu						2/2		
p2	Prezentacja wyników cząstkowych w oparciu m.in. o studia literatury						6/3		

p3	Prezentacja otrzymanych wyników	5/3
p4	Zaliczenie - Prezentacja projektu	2/2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Projekt: case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, samodzielna realizacja powierzonego zadania pod opieką nauczyciela, projekt, praca w grupach</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Tablica multimedialna, teksty źródłowe, internet</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Projekt: praca pisemna</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/10</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (projekt)		15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>45/50</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)		40/45
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (projekt)		5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b> 1. Literatura dobrana do tematyki projektu inżynierskiego</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. czasopismo "Gospodarka Materialowa i Logistyka" 2. czasopismo "Logistyka" 3. czasopismo "Problemy Jakości"</p>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)