

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Dostęp do rynku TSL</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Inżynieria systemów logistycznych i transportowych</b>							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8	-	-	-	15/8	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów, podstaw zarządzania							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Wzbogacenie wiedzy studenta o funkcjonowaniu rynku usług logistycznych</p> <p><b>Cel 2:</b> Przedstawienie struktury rynku TSL, trendów rozwojowych, działających podmiotów logistycznych oraz form ich współpracy z otoczeniem</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
<b>wiedzy:</b>								
W01	Student potrafi scharakteryzować rynek usług TSL, przedstawić jego cechy, wyjaśnić strukturę podmiotową i przedmiotową						K1LT_W09 K1LT_W16	
<b>umiejętności:</b>								
U01	Student potrafi wskazać na innowacyjne rozwiązania wspierające funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku TSL. Rozumie ich znaczenie oraz potrafi je scharakteryzować						K1LT_U03 K1LT_U04 K1LT_U05	
U02	Student potrafi dokonać oceny funkcjonowania przedsiębiorstwa usług logistycznych na rynku						K1LT_U03 K1LT_U04 K1LT_U05	
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	Dostrzega dylematy związane z zawodem inżyniera w odniesieniu do interesu społecznego jednocześnie mając świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje						K1LT_K01 K1LT_K03	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>								
<b>Wykład</b>								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 15/8	
w1	Struktura rynku usług TSL. Modele biznesowe usługodawców logistycznych						3/1,5	
w2	Warunki, ewolucja i kierunki rozwoju rynku usług TSL						3/1,5	
w3	Przedsiębiorstwa 3 PL – wyspecjalizowani operatorzy logistyczni na rynku usług TSL						2/1	
w4	Generacja 4PL jako etap rozwoju rynku usług logistycznych						2/1	
w5	Specyfika działalności branży KEP						2/1	

w6	Obsługa dostaw przez operatora logistycznego. Cross docking	2/1
w7	Zaliczenie	1/1
<b>Warsztat</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
wa1	Charakterystyka współczesnego rynku usług transportowych i spedycyjnych w Polsce i na świecie - dane statystyczne, trendy, zmiany	2/1
wa2	Charakterystyka współczesnego rynku usług logistycznych w Polsce i na świecie – dane statystyczne, trendy, zmiany	2/1
wa3	Analiza rynku TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi	5/2,5
wa4	Innowacyjne rozwiązania na rynku usług TSL	3/1,5
wa5	Ocena funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL	2/1
wa6	Zaliczenie	1/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Warsztat: dyskusja, teksty źródłowe, ćwiczenia problemowe</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialna, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumentacja, internet</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Wykład: praca pisemna, aktywność na zajęciach Warsztat: praca pisemna, aktywność na zajęciach</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/16</b>
Udział w wykładach		15/8
Udział w innych formach zajęć (warsztat)		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>30/44</b>
Przygotowanie do wykładu		10/17
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)		10/17
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)		10/10
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ciesielski, <i>Rynek usług logistycznych</i>, wyd. Difin, Warszawa 2011</li> <li>2. D. Kempny, <i>Obsługa logistyczna</i>, wyd. AE w Katowicach, Katowice 2008</li> <li>3. A.M. Jeszka, <i>Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce</i>, wyd. Difin, Warszawa 2014</li> <li>4. B. Kos, (red.), <i>Nowoczesne produkty na rynku usług transportowo-spedycyjno-logistycznych</i>, wyd. AE w Katowicach, Katowice 2007</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. H. Brdulak, *Logistyka przyszłości*, wyd. PWE, Warszawa 2015
2. S. Krawczyk, *Logistyka. Teoria i praktyka*, wyd. Difin Warszawa 2011
3. P.B. Schary, T. Skjott-Larsen, *Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży*, wyd. PWN, Warszawa 2002
4. W. Rydzkowski (red.), *Usługi logistyczne*, wyd. ILiM, Poznań 2009

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)