

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Logistyka dystrybucji</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8	-	-	15/8	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu wprowadzenia do logistyki, logistyki w przedsiębiorstwie oraz mikro- i makroekonomii							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Zapewnienie podstawowej wiedzy w zakresie istoty, celów, kosztów dystrybucji i mierników obsługi klienta</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapewnienie wiedzy oraz umiejętności kategoryzacji i analizy systemów, strategii i kanałów dystrybucji</p> <p><b>Cel 3:</b> Zapewnienie umiejętności w zakresie systemów sterowania zapasami i planowania potrzeb dystrybucyjnych</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
<b>wiedzy:</b>								
W01	Zna istotę, cele, koszty dystrybucji oraz pojęcie obsługi klienta i jej mierniki. Kategoryzuje i analizuje rodzaje dystrybucji, systemy, strategię i kanały dystrybucji						K1LT_W10 K1LT_W14	
<b>umiejętności:</b>								
U01	Analizuje, ocenia i projektuje kanały dystrybucji. Projektuje lokalizację centrum dystrybucyjnego						K1LT_U09 K1LT_U10	
U02	Planuje potrzeby i zasoby dystrybucji. Analizuje i ocenia systemy zarządzania zapasami w kanałach dystrybucji						K1LT_U09 K1LT_U10	
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	Rozwiązując problemy inżynierskie kieruje się zasadami przedsiębiorczości jednocześnie dostrzegając potrzebę rozwoju i pogłębiania swojej wiedzy						K1LT_K02 K1LT_K04	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>								
<b>Wykład</b>								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin 15/8	
w1	Istota, cele i koszty dystrybucji. Logistyka – mix. Obsługa klienta i jej mierniki						2/0,5	
w2	Rodzaje dystrybucji. Dystrybucja bezpośrednia i pośrednia						2/0,5	
w3	Rodzaje kanałów dystrybucji. Długość kanału. Szerokość kanału. Hurtownie. Cross docking						2/1	
w4	Strategie dystrybucji						1/1	
w5	Centra dystrybucji i ich rola w zarządzaniu dystrybucją. Projektowanie optymalnej lokalizacji centrum dystrybucji						2/1	
w6	Zarządzanie zapasami w kanałach dystrybucji. Metoda VMI						2/1	
w7	Planowanie potrzeb dystrybucji. System DRP						2/1	

w8	Zaliczenie	2/1
<b>Projekt</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
p1	Omówienie projektu łańcucha dystrybucji wybranego produktu	2/1
p2	Analiza i ocena kanałów dystrybucyjnych wybranego produktu	2/1
p3	Określenie optymalnej lokalizacji centrum dystrybucji.	2/1
p4	Zaplanowanie potrzeb dystrybucyjnych w systemie DRP	4/1
p5	Określenie zapasów bezpieczeństwa w magazynach	2/1
p6	Zaliczenie - Prezentacja projektu	3/3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład: Wykład multimedialny, case study, dyskusje Projekt: case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach, samodzielna realizacja powierzonego zadania pod opieką nauczyciela, projekt</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Tablica multimedialna, teksty źródłowe</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> Wykład: praca pisemna, aktywność na zajęciach Projekt: praca pisemna, aktywność na zajęciach</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/16</b>
Udział w wykładach		15/8
Udział w innych formach zajęć (projekt)		15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>30/44</b>
Przygotowanie do wykładu		9/16
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)		9/16
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (projekt)		12/12
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandra Łapko Natalia Wagner, Logistyka dystrybucji. Trendy, wyzwania, przykłady, Wydanie II Wydawnictwo CeDeWu, 2021,</li> <li>2. Praca zbiorowa pod red. J. Nowakowskiej- Grunt i M. Starostki-Patyk, Logistyka dystrybucji, WKŁ ,2017,</li> <li>3. Koliński Adam, Efektywność procesów dystrybucji – teoretyczne i praktyczne aspekty modelowania., wydawnictwo: SPATIUM Instytut Naukowo-wydawniczy; 2021</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki, red. K. Rutkowski, Wyd. SGH, Warszawa 2005
2. Frankowska, M., Jedliński, M., "Efektywność systemu dystrybucji", PWE, Warszawa 2011

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)