

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>						
<b>WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Projekt zespołowy</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Grafika komputerowa</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>4</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>7</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>5</b>	-	-	-	30/12	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności ujęte w programie modułu Projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel1:</b> Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zarządzania procesami zarządczymi w trakcie prac projektowych.</p> <p><b>Cel2:</b> Nabycie praktycznych umiejętności planowania pracy oraz dekompozycji i rozdziału zadań.</p> <p><b>Cel3:</b> Nabycie umiejętności oceny kosztów i opłacalności działań projektowych.</p> <p><b>Cel4:</b> Nabycie umiejętności pracy w zespole projektowym</p> <p><b>Cel5:</b> Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji projektowej.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH						
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>						
-	-					-
<b>umiejętności:</b>						
U01	Zna zasady pracy zespołowej.					K1I_U02
U02	Umie pracować w zespole projektowym i wraz z innymi członkami zespołu przygotować dokumenty związane z zarządzaniem projektem oraz oceną wyników jego realizacji					K1I_U03
U03	Potrafi współpracować z zespołem przy realizacji złożonego zadania inżynierskiego pełniąc powierzoną rolę w zespole; potrafi określić priorytety zadań; potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy					K1I_U06
U04	Umie przygotować założenia projektowe systemu informatycznego					K1I_U18
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.					K1I_K02
K02	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole.					K1I_K03 K1I_K05
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						

<b>Projekt:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Określenie zakresu projektu oraz wybór lidera zespołu	2/1
p2	Opracowanie dokumentu inicjującego projekt	4/2
p3	Opracowanie specyfikacji wymagań użytkownika z wykorzystaniem wybranego szablonu wymagań np. Volere.	6/2
p4	Dekompozycja zadań (WBS), opracowanie harmonogramu projektu, wyznaczenie ścieżki krytycznej oraz kamieni milowych.	4/2
p5	Opracowanie struktury organizacyjnej projektu, identyfikacja ról, planu zatrudnienia, macierzy odpowiedzialności oraz planu komunikacji	4/2
p6	Identyfikacja, opis i ocena ryzyka projektowego	4/1
p7	Opracowanie planu zarządzania jakością	4/1
p8	Sporządzenie dokumentacji zamykającej projekt	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia projektowe</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Praca w grupie</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Prezentacje multimedialne , rzutnik multimedialny</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania domowe.</li> <li>• Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań oraz ich prezentacji.</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b> lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/12</b>	
Udział w wykładach	-	
Udział w innych formach zajęć (projekt)	30/12	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>95/113</b>	
Przygotowanie do wykładu	-	
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)	35/63	
Przygotowanie do egzaminu	-	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (projekt)	25/50	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>125</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>	
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1: Robertson S., Robertson J., Mastering the Requirements Process, Addison-Wesley, 2006.  2: Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion Gliwice, 2005.  3: A Guide to Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 4th Ed</p>		

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Baine K.R., Integrated IT Project Management, Artech House, Boston, 2003.
- 2: Jones C., Estimating Software Costs, McGraw Hill, New York 2007
- 3: Yourdon E., Marsz ku klęsce. Poradnik dla projektanta systemów, WNT, Warszawa 1999.
- 4: Brooks, Jr., F.P., Mityczny osobomiesiąc – eseje o inżynierii oprogramowania, WNT, Warszawa 2000.
- 5: Yourdon E., Współczesna analiza strukturalna, WNT, Warszawa, 1996.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)