

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Informatyka</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Przedsiębiorczość akademicka</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>1</b>	-	-	-	15/8	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętność ze wszystkich dotychczas zaliczonych przedmiotów					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Zajęcia mają w miarę kompleksowo przygotować studentów do rozpoczynania, prowadzenia i rozwijania własnej działalności gospodarczej związanej z kierunkiem studiów lub na rzecz podmiotu zatrudniającego.
- Cel 2:** Wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy w działalności gospodarczej.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	Student ma wiedzę z zakresie wykorzystania dotychczas zdobytej wiedzy akademickiej w przyszłej działalności gospodarczej.	K1I_W15
W02	Student ma wiedzę w odniesieniu do struktury kosztów projektowanego przedsięwzięcia gospodarczego.	K1I_W15
W03	Student ma wiedzę w zakresie oceny gospodarczej własnych pomysłów biznesowych.	K1I_W15
<b>umiejętności:</b>		
U01	Student potrafi definiować dane istotne dla rozważanego zagadnienia biznesowego.	K1I_U05
U02	Student potrafi przygotować strukturę kosztów, wyznaczyć próg rentowności oraz przeprowadzić analizę SWOT dla przedsięwzięcia gospodarczego związanego z kierunkiem studiów	K1I_U05
U03	Student potrafi skutecznie przedstawić swoje pomysły gospodarcze zespołowi ekspertów.	K1I_U05
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	Student posiada kompetencje w zakresie indywidualnego jak i grupowego poszukiwania nowych kierunków rozwoju gospodarczego.	K1I_K04
K02	Student posiada kompetencje odnośnie realności pomysłu biznesowego w rzeczywistości społecznej.	K1I_K04
K02	Student posiada kompetencje wprowadzenia własnych pomysłów w obieg społeczny.	K1I_K04

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Projekt:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Poszukiwanie kierunku działalności gospodarczej. Identyfikacja problemu technicznego/organizacyjnego. Zdefiniowanie istotnych parametrów oraz zasobów niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia.	4/2
p2	Dla własnego przedsięwzięcia gospodarczego bazując na dostępności niezbędnych zasobów należy określić podstawowe koszty z podziałem na stałe i zmienne.	4/2
p3	Przygotowanie prognozy sprzedaży wraz z podaniem ceny jednostkowej za produkt. Wyznaczenie progu rentowności przedsięwzięcia (BEP). Analiza SWOT.	4/2
p4	Prezentacja oraz obrona projektów przygotowanych przez studentów.	3/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <p>Praca projektowa, indywidualna lub grupowa. Przygotowanie indywidualnego projektu.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <p>Prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet, rzutnik multimedialny, laptop.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadania domowe.</li> <li>Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań oraz ich prezentacji.</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b> lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/8</b>	
Udział w wykładach	-	
Udział w innych formach zajęć (projekt)	15/8	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>15/22</b>	
Przygotowanie do wykładu	-	
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt)	5/12	
Przygotowanie do egzaminu	-	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (projekt)	10/10	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>	
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z. „Rachunek kosztów dla inżynierów”, PWE Warszawa, 2014.</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Wrzecioniarz P. [ed.] Przedsiębiorczość Akademicka Dolnego Śląska, Media, Consulting Agency Wrocław, 2010. 2. Wrzecioniarz P., [ed.] Nauczanie Przedsiębiorczości na Dolnym Śląsku, wyd. PWR 2012.</p>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)