

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Programowanie aplikacji mobilnych i internetowych</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>5</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	15/10
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zoc</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje wynikające ze zrealizowanego programu studiów					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Nabywanie praktycznej umiejętności prezentowania wyników własnych prac inżyniersko-badawczych  
**Cel 2:** Nabywanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na temat rozwiązań projektowych  
**Cel 3:** Nabywanie umiejętności formułowania celów projektowych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
	-	
<b>umiejętności:</b>		
U01	Ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K1I_U05
U02	Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę i doskonalić umiejętności inżynierskie	K1I_U18
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K1I_K04

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Sem1	Przedstawienie wymagań związanych z realizacją pracy inżynierskiej	2/2
Sem2	Prezentacja przez dyplomantów pomysłów związanych z dyplomową pracą inżynierską	8/6
Sem3	Sformułowanie tematu pracy oraz analiza wymagań	5/2

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Seminarium; Metoda problemowa; Metoda Projektu; Samodzielne studia literaturowe; burza mózgów, dyskusja;

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, Internet

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Formy zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań oraz ich prezentacji.

**Podstawowe kryteria oceny** lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>15/10</b>
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć : Seminarium	15/10
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>15/20</b>
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa wykonanie zadań domowych, projektów;,, opracowanie prezentacji multimedialnej	10/15
Przygotowanie do zaliczenia	5/5
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>30</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>1</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1.Literatura właściwa dla tematu inżynierskiej pracy dyplomowej

**Literatura uzupełniająca:**

Literatura specjalistyczna właściwa dla tematu inżynierskiej pracy dyplomowej

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)