

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INFORMATYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Moduł do wyboru - Etyka dla inżynierów					
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12				
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	-					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Ukazanie dylematów i konfliktów moralnych towarzyszącym podejmowaniu decyzji związanych z pracą zawodową. Wskazanie etycznych konsekwencji podejmowanych działań.

Cel 2: Rozbudzenie wrażliwości etycznej oraz budowa postaw moralnych przyszłych inżynierów

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Rozumie zasady rozwiązania dylematów i konfliktów moralnych towarzyszącym podejmowaniu decyzji w pracy zawodowej inżyniera	K1I_W14 K1I_W16
umiejętności:		
W02	Nabywa umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K1I_U05
kompetencji społecznych:		
K01	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, efektywnie rozwiązując problemy dotyczące etyki zawodowej oraz konfliktów towarzyszących podejmowaniu decyzji oraz funkcjonowaniu w zespole	K1I_K02 K1I_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Wprowadzenie do zagadnień związanych z Etyką i jej podziałem	5/2
W2	Dylematy etyczne i konsekwencje działań niemoralnych	5/2
W3	Współczesne zagrożenia moralne związane z technologią	5/2

W4	Hierarchia wartości i jej zastosowanie w pracy zawodowej	5/2
W5	Etyczne problemy w relacjach "pracownik-pracodawca" we współczesnych firmach	5/2
W6	Podstawowe standardy etyczne w relacji "firma-kontrahent"	5/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Studium przypadków, analiza zdarzeń.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablica multimedialna, stanowisko komputerowe.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań oraz ich prezentacji.

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w seminarium	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do seminarium	-
Przygotowanie do zaliczenia seminarium	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	20/38
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Klimek, Etyka biznesu, Difin, Warszawa 2014
2. Etyka biznesu. Perspektywa humanistyczna, red. G. Szulczewski Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011;
3. G. D. Chrystides, J.H. Kaler, Wprowadzenie do etyki biznesu, PWN, Warszawa 1999

Literatura uzupełniająca:

1. P. H. Dembinski, S. Beretta, Kryzys ekonomiczny i kryzys wartości, Wydawnictwo M, Kraków 2014

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)