

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zal</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak przeciwwskazań zdrowotnych					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<b>Cel1:</b> zdrowotny <b>Cel2:</b> usprawnienie ruchowe i fizyczne <b>Cel3:</b> kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH						
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
	<b>wiedzy:</b>					
	-					
	<b>umiejętności:</b>					
	-					
	<b>kompetencji społecznych:</b>					
	-					
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Ćwiczenia:</b>						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin S
ćw1	Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik					20
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						

**1. Metody kształcenia:**

Metody stosowane w kształtowaniu sprawności ruchowej i fizycznej w zależności od rodzaju zajęć

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Zależnie od wyboru wykonywanych ćwiczeń

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- obserwacja wykonywanych ćwiczeń
- stopień zaangażowania w ćwiczenia

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć – (ćwiczenia)	20
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>20</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	-

### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

**Literatura uzupełniająca:**

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)