

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|-------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | |
| Kierunek studiów: | FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Analiza projektów gospodarczych | | | | | |
| Rodzaj modułu: | MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Finanse podmiotów gospodarczych | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 3 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 6 | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15/12 | - | 15/10 | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zoc | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | |
| <p>Cel1: Poznanie metod analizy i oceny efektywności projektów gospodarczych.</p> <p>Cel2: Wykorzystanie metod analizy i oceny efektywności projektów gospodarczych do podejmowania decyzji w organizacji.</p> | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | |
| W01 | Ma wiedzę z zakresu metod analizy i oceny efektywności projektów gospodarczych | | | | | K1F_W04 K1F_W07 |
| umiejętności: | | | | | | |
| U01 U02 | Wykorzystuje metody analizy i oceny efektywności projektów gospodarczych do podejmowania decyzji w organizacji. Potrafi zaplanować projekt gospodarczy realizowany indywidualnie lub w grupie. | | | | | K1F_U06 K1F_U12 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | |
| K01 | Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań związanych z podejmowanymi przedsięwzięciami finansowymi oraz przestrzegania norm etycznych związanych z pracą zawodową i życiem społecznym. | | | | | K1F_K03 K1F_K04 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | |
| Wykłady | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin S/N | |
| w1 | Pojęcie, cechy i rodzaje projektów gospodarczych | | | | 2/2 | |
| w2 | Źródła finansowania projektów gospodarczych | | | | 2/1 | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| w3 | Ryzyko a dochód, pomiar ryzyka rynkowego | 2/2 |
| w4 | Proste metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych | 2/2 |
| w5 | Rozwinięte metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych | 3/2 |
| w6 | Ryzyko w ocenie inwestycji | 2/2 |
| w7 | Kolokwium zaliczeniowe z wykładu | 2/1 |
| Warsztaty | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
| wt1 | Źródła finansowania projektów gospodarczych | 2/1 |
| wt2 | Ryzyko a dochód, pomiar ryzyka rynkowego | 2/2 |
| wt3 | Proste metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych | 2/2 |
| wt4 | Rozwinięte metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych | 4/2 |
| wt5 | Ryzyko w ocenie inwestycji | 3/2 |
| wt6 | Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń | 2/1 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny Zajęcia problemowe z obliczeniami przy tablicy</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ referatu, ▪ projektu, • Obserwacja i ocena postaw studenta. <p>Warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ referatu, ▪ projektu, • Obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | Obciążenie studenta (S/N) | |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/22 | |
| Udział w wykładach | 15/12 | |
| Udział w innych formach zajęć(**): warsztat | 15/10 | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20/28 | |
| Przygotowanie do wykładu | 4/8 | |
| Przygotowanie do innych form zajęć(**): warsztat | 8/10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | - | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć(**) : wykład, warsztat | 8/10 | |
| Łączna liczba godzin | 50 | |

| | |
|---|----------|
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Manikowski, Z. Tarapata, <i>Metody oceny projektów gospodarczych</i>, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie 2004. 2. W. Rogowski, <i>Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 3. Jakubczyc J., <i>Metody oceny projektu gospodarczego</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2020. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Kurowski, <i>Ocena projektów gospodarczych</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2004. 2. A. Rutkowski, <i>Zarządzanie finansami</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016. | |

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)