

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI | | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | | Projekt praktyczny | | | | | |
| Rodzaj modułu: | | MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO | | | | | |
| Język wykładowy: | | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | - | - | - | 15/12 | - |
| Forma zaliczenia: | | Zoc | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Wiedza, umiejętności i kompetencje wymagane do zaliczenia modułów: Podstawy rachunkowości, Podstawy finansów, Finanse publiczne, Rachunkowość finansowa. | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Nabycie umiejętności określania celu głównego i celów pośrednich, podmiotu, przedmiotu badań, metod badawczych, przygotowania raportu z badań.</p> <p>Cel 2: Wykształcenie umiejętności realizacji samodzielnych zadań.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | |
| wiedzy: | | | | | | | |
| - | -- | | | | | - | |
| umiejętności: | | | | | | | |
| U01 | Potrafi zaplanować oraz zrealizować przebieg zadania projektowego, a także sporządzić raport opisujący otrzymane wyniki i rekomendować otrzymane rozwiązania. | | | | | K1F_U06 K1F_U07 K1F_U08 K1F_U09 K1F_U10 K1F_U11 K1F_U12 K1F_U13 | |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| K01 | Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i rozwijania umiejętności. Rozumie znaczenie współpracy w celu osiągnięcia założonych efektów, przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania, działa w poszanowaniu zasad etyki biznesu . | | | | | K1F_K01 K1F_K03 K1F_K04 | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |
| Projekt** | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | Liczba godzin S/N | |
| p1 | Opracowanie planu realizacji zadania (projektu). | | | | | 3/3 | |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| p2 | Prezentacja wyników częściowych. | 6/3 |
| p3 | Podsumowanie i prezentacja otrzymanych wyników oraz studiów literatury. | 4/3 |
| p4 | Zaliczenie projektu | 2/3 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Projekt, dyskusja
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
- zaliczenie z oceną
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- przygotowanie projektu
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 15/12 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć(**): projekt | 15/12 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 35/38 |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć(**): projekt | 12/13 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć(**): projekt | 23/25 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

- Literatura podstawowa:**
1. Literatura dobrana do tematu pracy danego studenta.
 2. Akty prawne dot. badanego problemu.

- Literatura uzupełniająca:**
1. Urban S., Ładoński W., *Poradnik dla autorów prac dyplomowych*, Wydawnictwo PWSZ im. Witelona w Legnicy 2016, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
 2. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wyd. Poznańskie Sp. z o.o., Poznań 2005

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)