

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | |
|---|--|--|-----------|----------|---------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | |
| Kierunek studiów: | FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Socjologia organizacji | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 30/10 | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza ogólna i umiejętności z zakresu szkoły średniej. | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | |
| <p>Cel 1:Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień z socjologii ogólnej i socjologii organizacji. Cel 2:Poznanie złożoności procesów społecznych zachodzących we współczesnych organizacjach. Cel 3:Rozumienie specyfiki współczesnych organizacji w zglobalizowanym świecie</p> | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | |
| W01 | Student poznaje pojęcia i terminy z zakresu socjologii organizacji | | | | | K1F_W01 |
| W02 | Student ma podstawową wiedzę na temat socjologii organizacji pozwalającą na analizę zjawisk zachodzących w organizacjach oraz wpływu współczesnych organizacji na społeczeństwa. | | | | | K1F_W01 |
| umiejętności: | | | | | | |
| - | - | | | | | - |
| kompetencji społecznych: | | | | | | |
| K01 | Potrafi dobrać i zaprezentować argumenty za określonym stanowiskiem. Rozumie znaczenie pracy zespołowej i dobrych relacji społecznych. Akceptuje potrzebę samorozwoju. | | | | | K1F_K01 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | |
| Wykład: | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | Liczba godzin S/N |
| W1 | Socjologia jako dyscyplina akademicka, podstawowe pojęcia socjologiczne, socjologia organizacji – podstawowe założenia i perspektywy. | | | | | 2/1 |
| W2 | Pojęcie: kultura organizacji. Kultura organizacji a kultura narodowa. Wielokulturowość współczesnych organizacji. | | | | | 4/1 |
| W3 | Kultura organizacji a typ i specyfika organizacji. | | | | | 2/1 |
| W4 | Style kierowania. Sytuacyjne i osobowościowe uwarunkowania przywództwa w organizacjach | | | | | 2/1 |
| W5 | Sposoby komunikowania się i bariery komunikacyjne w organizacjach. | | | | | 2/1 |

| | | |
|-----|--|-----|
| W6 | Konflikty w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania | 2/1 |
| W7 | Biurokracja w koncepcji Maxa Webera. Funkcje i dysfunkcje biurokracji. Biurokratyzacja i alienacja i dehumanizacja | 4/1 |
| W8 | Relacje władzy w organizacjach. Organizacje turkusowe. Demokracja i aksjologia w działalności spółdzielni. | 4/1 |
| W9 | Korporacje międzynarodowe i ich wpływ na życie społeczeństw. Problemy globalnego kapitalizmu. | 2/1 |
| W10 | Spoleczna odpowiedzialność biznesu. | 2/1 |
| W11 | Pisemna praca kontrolna. | 2/1 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Wykład informacyjny, problemowy
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik, komputer, prezentacja PowerPoint

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
zaliczenie z oceną
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
kolokwia pisemne
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/10 |
| Udział w wykładach | 30/10 |
| Udział w innych formach zajęć | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20/40 |
| Przygotowanie do wykładu | 20/40 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć: | - |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Blikle J., *Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji*, wyd Helion, Gliwice 2017 (dostępny w internecie).
- Drucker P. F., *Zarządzanie XXI wieku – wyzwania*, New Media, Warszawa 2010.
- Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa, 2020.
- Hofstede G., *Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu.*, PWE, Warszawa 2000 (dostępny w internecie).
- Oyster C., *Grupy*, wyd. Zysk i s-ka, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

- Mika S., *Psychologia społeczna*, Warszawa 1981.
- Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, PWN, Warszawa 1970.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)