

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ENERGETYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wychowanie fizyczne - 2</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Zajęcia wychowania fizycznego
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	20
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zal</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak przeciwwskazań zdrowotnych					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** zdrowotny  
**Cel2:** usprawnienie ruchowe i fizyczne  
**Cel3:** kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<b>wiedzy:</b>	
-	-	-
	<b>umiejętności:</b>	
-	-	-
	<b>kompetencji społecznych:</b>	
-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ćw1	Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik	20

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Metody stosowane w kształtowaniu sprawności ruchowej i fizycznej w zależności od rodzaju zajęć  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Zależnie od wyboru wykonywanych ćwiczeń

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:** zaliczenie bez oceny
2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:** ocena aktywności fizycznej i udziału w zajęciach
3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S)
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny nie kontaktowe)</i></b>	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	20
<b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>	0

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

**Literatura uzupełniająca:**

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)