

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ENERGETYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Konwersja energii ze źródeł odnawialnych					
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Energetyka źródeł odnawialnych i zarządzanie energią					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/12	-	30/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	Bez wymagań					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie fizyki i fizyko-chemii procesów konwersji energii w ogniwach fotowoltaicznych, kolektorach słonecznych, turbinach wiatrowych i wodnych, spalarniach biopaliw i biogazowniach.
- Cel2:** Poznanie elementów ciągów technologicznych, oraz realizowanych w nich procesów, umożliwiających przeniesienie energii z odnawialnych źródeł energii do typowych wtórnych nośników energii (prądu elektrycznego, wody lub powietrza).
- Cel3:** Nabycie umiejętności opisywania, badania, analizowania oraz określania efektywności energetycznej procesów konwersji energii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Zna fizyczną i fizyko-chemiczną interpretację procesów konwersji energii w ogniwach fotowoltaicznych, kolektorach słonecznych, turbinach wiatrowych i wodnych, spalarniach biopaliw i biogazowniach.	K1E_W02 K1E_W03
W02	Zna elementy ciągów technologicznych (oraz realizowanych w nich procesów), umożliwiających przeniesienie energii z odnawialnych źródeł energii do typowych wtórnych nośników energii (prądu elektrycznego, wody lub powietrza).	K1E_W06
umiejętności:		
U01	Potrafi opisać, zbadać, przeanalizować wyniki badań oraz określić efektywność energetyczną procesów konwersji energii pobieranej ze źródeł odnawialnych.	K1E_U08 K1E_U11
U02	Zna terminologię z obszaru konwersji energii.	K1E_U17
kompetencji społecznych:		
K01	Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich.	K1E_K04 Obserwacja zachowania

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Zasoby i charakterystyka odnawialnych źródeł energii.	1/1
w2	Słońce jako odnawialne źródło energii.	3/2

w3	Efekt fotowoltaiczny, ogniwa, moduły i elektrownie fotowoltaiczne.	
w4	Praca elektrowni fotowoltaicznej w układzie z siecią elektroenergetyczną lub w układzie wyspy energetycznej.	
w5	Kolektory słoneczne.	
w6	Kolektory w układach ogrzewania budynku, podgrzewania wody użytkowej, ogrzewania basenu lub pomp energii termicznej.	2/2
w7	Wiatr jako odnawialne źródło energii. Turbiny wiatrowe.	
w8	Elektrownie i farmy wiatrowe.	2/2
w9	Cieki wodne jako źródło energii. Turbiny wodne.	
w10	Elektrownie wodne.	2/1
w11	Nisko temperaturowe zbiorniki energii. Energia geotermalna.	
w12	Pompy energii termicznej.	2/2
w13	Biomasa jako odnawialne źródło energii.	
w14	Spalarnie biopaliw i biogazownie w instalacjach ciepłowniczych i kogeneracyjnych.	2/1
w15	Pisemny sprawdzian wiedzy.	1/1

Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
lab1	Wprowadzenie, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i regulaminem pracowni.	2/1
lab2	Badanie zachowania ogniwa fotowoltaicznego przy zmianie natężenia światła i temperatury.	
lab3	Określanie zmniejszenia mocy ogniwa fotowoltaicznego spowodowane zacienieniem.	4/2
lab4	Wyznaczenie charakterystyki prądowo-napięciowej modułu fotowoltaicznego.	
lab5	Wyznaczenie zależności pomiędzy kątem nachylenia modułu fotowoltaicznego, natężeniem światła, prądem zwarciovym i wydajnością.	4/2
lab6	Badanie różnych powierzchni absorbujących płaskiego kolektora słonecznego.	
lab7	Badanie wpływu oświetlenia, kąta padania i przepływu na efektywność energetyczną płaskiego kolektora słonecznego.	
lab8	Wyznaczenie efektywności energetycznej kolektora płaskiego w układzie podgrzewacza wody.	8/2
lab9	Wyznaczenie zależności pomiędzy różnicą temperatur (kolektor/otoczenie) i efektywnością energetyczną kolektora płaskiego w układzie podgrzewacza wody.	
lab10	Określenie zależności rzeczywistego współczynnika efektywności PET powietrze/woda od różnicy temperatur powietrza i wody.	
lab11	Określenie charakterystycznych parametrów PET powietrze/woda - stopnia sprężania; idealnego współczynnika efektywności; rzeczywistego współczynnika efektywności.	4/1
lab12	Bilans energii elektrowni wiatrowej w warunkach rzeczywistych.	
lab13	Działanie elektrowni wiatrowej w warunkach pracy wyspowej.	4/1
lab14	Wyznaczanie momentu obrotowego, mocy i efektywności energetycznej turbiny wodnej Francisa.	
lab15	Wyznaczanie momentu obrotowego, mocy i efektywności energetycznej turbiny wodnej Peltona.	4/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: Podająca, poszukująca, praktyczna (laboratorium).

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem technik audio-wizualnych, ćwiczenia laboratoryjne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: sprawdzian pisemny wiedzy, ocena przygotowania do ćwiczeń laboratoryjnych i ocena sprawozdań z ćwiczeń.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45/22
Udział w wykładach	15/12
Udział w zajęciach laboratoryjnych	30/10
Samodzielna praca studenta (godziny nie kontaktowe)	15/33
Przygotowanie do wykładu	5/8
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10/38
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-

Łączna liczba godzin	60/60
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Boczar T., <i>Wykorzystanie energii wiatru</i>, PAK 2010 2. Nowak W., Kabat M., Kujawa T., <i>Systemy pozyskiwania i wykorzystywania energii geotermicznej</i>, Pol. Szczecińska , Szczecin 2000 3. Europejskie Stowarzyszenie Małej Energetyki Wodnej i Instytut Maszyn Przepływowych PAN, <i>Jak zbudować małą elektrownie wodną – przewodnik inwestora</i>, Bruksela/Gdańsk 2010 4. Hoffmann M., <i>Małe elektrownie wodne – Poradnik</i>, Wydawnictwo Nabba, Warszawa 1992 5. Podkówka W., <i>Biogaz rolniczy – odnawialne źródło energii. Teoria i praktyczne zastosowanie</i>, Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2012 6. Lewandowski W., <i>Proekologiczne odnawialne źródła energii</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007, s. 368. 7. Klugmann-Radziemska E., <i>Fotowoltaika w teorii i praktyce</i>, Wydawnictwo BTC, Legionowo 2010 8. Smolec W.: <i>Fototermiczna konwersja energii słonecznej</i>, PWN, Warszawa 2000	
Literatura uzupełniająca: 1. Ackermann T.: <i>Wind Power in Power Systems</i>, Wiley 2005 2. Nelson V.: <i>Wind Energy, Renewable Energy and the Environment</i>. CRC Press 2009 3. Aldo Viera da Rosa, <i>Fundamentals of Renewable Energy Processes</i>, Elsevier Academic Press, 2005	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)