

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ENERGETYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Moduł humanistyczny/społeczny - Podstawy psychologii					
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych

Cel2: ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
-	-	-
kompetencji społecznych:		
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej	K1E_K02 K1E_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedmiot psychologii ogólnej. Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów.	2/2
w2	Kategoryzacja percepcyjna. Procesy uwagi.	4/2
w3	Procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), Uczenie się wykraczające poza warunkowanie.	2/1
w4	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego. Perswazja. Ustępowanie w negocjacjach. Obietnice i groźby. Podstępne taktyki negocjacyjne. Etyka w negocjacjach.	4/1
w5	Język i komunikacja.	4/1

w6	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie.	2/1
w7	Emocje i motywacja.	4/1
w8	Osobowość i różnice indywidualne. Teorie osobowości- podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Poznawcze podejście do osobowości. Osobowość jako zespół cech.	2/1
w9	Teorie rozwoju dziecka. Narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności. Rozwój sensoryczny i percepcyjny. Rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie.	2/1
w10	Wpływ nauki o psychologii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny.	4/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Wykład multimedialny
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:** zaliczenie z oceną.
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:** sprawdzian pisemny.
- 3. Podstawowe kryteria oceny** lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	10/28
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10/10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- W. Szewczuk, Psychologia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990
- S. Rathus, Psychologia Współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
- A. Augustynek, Wstęp do psychologii, Warszawa 2010.
- H. Levinson, Psychologia przywództwa, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.

Literatura uzupełniająca:

- Aronson E., Wilson T., Akert R.M. : Psychologia społeczna, Poznań 1997.
- Pervin L.A. : Psychologia osobowości. GWP, Gdańsk 2002.
- Sternberg R.J. : Psychologia poznawcza. WSiP , Gdańsk 2001.
- W. Madryas-Kowalska, Manipulacja informacją: Public Relations w organizacjach szczególnego ryzyka: manipulacja, wywieranie wpływu, etyka, prawdomówność, uczciwość, dylematy, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2008.
- T. Buzan, T. Dotino, R. Israel, Zwykli ludzie – liderzy, Muza, Warszawa 2008

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)