

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		PRAWO						
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Prawo karne i prawo wykroczeń II sem.						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	W	Wt	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia: Egzamin		20	20					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego część ogólna.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o regulacjach prawnych z zakresu prawa karnego.</p> <p>Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się przepisami prawa karnego materialnego.</p> <p>Cel3: Wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń, zna i rozumie podstawowe oraz wybrane kierunki rozwoju tych dziedzin prawa, rozumie ich miejsce w systemie prawa oraz relacje z innymi gałęziami prawa, zna teorie naukowe oraz zasady wykładni prawa karnego i prawa wykroczeń.					K3P_W01 P7S_WG	Egzamin pisemny/ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć.	
W2	Student ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu prawa karnego i wykroczeń, zna proces wnioskowania i interpretacji norm prawnych w tym zakresie, rozumie metody badawcze, argumentację prawniczą i techniki pracy naukowej stosowane w prawoznawstwie, potrafi identyfikować i analizować zjawiska prawne w obrębie prawa karnego i wykroczeń.,					K3P_W02 P7S_WG	Egzamin pisemny/ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas	

			zajęć .
W3	zna i rozumie terminologię z zakresu prawa karnego, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym.	K3P_W05 P7S_WG	Egzamin pisemny/ ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć .
W4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości, szczególnie w obszarach praktycznego wykorzystania prawa karnego	K3P_W16 P7S_WG	Egzamin pisemny/ ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć .
umiejętności:			
U1	Student potrafi formułować samodzielne opinie i krytycznie dobrać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiednich norm prawa karnego i prawa wykroczeń do rozwiązania problemu prawnego, potrafi analizować instytucje prawne i normy w ramach obowiązującego systemu, stawiać i weryfikować hipotezy w prostych problemach badawczych, interpretować zjawiska prawne oraz stosować wiedzę teoretyczną w praktycznych analizach.	K3P_U01 P7S_UW	Egzamin pisemny/ ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć .
U2	potrafi formułować samodzielne opinie i krytycznie dobrać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego z zakresu prawa karnego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, w celu rozwiązywania wybranych problemów,	K3P_U04 P7S_UW	Egzamin pisemny/ ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć .
U3	Student potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, raporty oraz opracowania w zakresie prawa karnego i wykroczeń, potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację społeczną, a także dobrać dane, metody i narzędzia analizy do rozwiązywania problemów prawnych	K3P_U06 P7S_UK	Egzamin pisemny/ ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć .
U4	Student potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego, proste opinie prawne, pisemne raporty, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie karnym,.	K3P_U09 P7S_UW	Egzamin pisemny/ ustny; test wiedzy na warsztatach, plus obserwacja i ocena

			postaw studenta podczas zajęć .
kompetencji społecznych:			
K2	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze prawa karnego i wykroczeń, potrafi samodzielnie planować i realizować zadania związane z rozwojem własnych kompetencji zawodowych, wykazuje świadomość etosu zawodu prawnika, przestrzega zasad etyki zawodowej i jest gotów do rozwijania własnego dorobku naukowego i praktycznego.	K3P_K05 P7S_KR	obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć .
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
**			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W 1-2	Środki zabezpieczające	2	
W 3-4	Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej i przestępstwa przeciwko obronności	2	
W 5-6	przeciwko obrotowi gospodarczemu i interesom majątkowym w obrocie cywilnoprawnym, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi	2	
W 7-8	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu i przestępstwa przeciwko środowisku	2	
W 9-10	Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji	2	
W11-12	Przestępstwa przeciwko wolności i przeciwko wolności sumienia i wyznania, wolności seksualnej i obyczajności	2	
W13-14	Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece i przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej	2	
W15-16	Przestępstwa przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, Przestępstwa przeciwko mieniu	2	
W17-18	Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego, przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	2	
W 19-20	Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu, przeciwko ochronie informacji, przeciwko wiarygodności dokumentów	2	
*			
WARSZTATY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
Wt 1-2	Środki zabezpieczające kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 3-4	Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej i przestępstwa przeciwko obronności kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 5-6	przeciwko obrotowi gospodarczemu i interesom majątkowym w obrocie cywilnoprawnym, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 7-8	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu i przestępstwa przeciwko środowisku – kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 9-10	Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji – kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 11-12	Przestępstwa przeciwko wolności i przeciwko wolności sumienia i wyznania, wolności seksualnej i obyczajności– kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 13-14	Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece i przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej – kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 15-16	Przestępstwa przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, Przestępstwa przeciwko mieniu – kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 17-18	Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego, przeciwko wymiarowi sprawiedliwości – kazusy, dyskusja w grupie	2	
Wt 19-20	Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu, przeciwko ochronie informacji, przeciwko wiarygodności dokumentów – kazusy, dyskusja w grupie	2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład:

- informacyjny (konwencjonalny **prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnie, np. on line**);
- problemowy;
- konwersatoryjny.

Warsztaty:

- metoda problemowa;
- metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;
- metoda projektu;
- tzw. burza mózgów;
- studium przypadku;
- dyskusja;
- analiza tekstów źródłowych

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin po II semestrze

2. Formy zaliczenia:

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Wykład – ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Warsztaty pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczenia efektów uczenia się określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	110
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	50
Przygotowanie do egzaminu	50
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	5
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
Literatura podstawowa: kodeks karny- aktualny stan prawny	
1. L. Gardocki, Prawo karne, Warszawa 2017.	
2. A. Grześkowiak, K. Wiak(red.), Kodeks karny. Komentarz, Warszawa 2017.	
3. A. Marek, V. Konarska-Wrzosek, Prawo karne, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2015.	
2. J. Warylewski, Prawo karne. Cześć ogólna, Warszawa 2017.	