

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Prawo		
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Profil studiów:	praktyczny		
Forma studiów:	stacjonarne		
Nazwa modułu:	Prawno - ekonomiczne aspekty projektów		
Rodzaj modułu:	moduł kształcenia kierunkowego		
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	3	Wykład	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	15
Forma zaliczenia:	ZOC		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.		

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających analizę aktualnych zdarzeń gospodarczych.
Cel 2: Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretacji podstawowych regulacji prawnych mających zastosowanie w procesie przygotowania, realizacji i rozliczania projektów.
Cel 3: Rozwijanie kompetencji w zakresie oceny ryzyk prawnych i ekonomicznych związanych z projektami oraz podejmowania decyzji zgodnych z obowiązującymi przepisami i zasadami racjonalności ekonomicznej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych form działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, ma ugruntowaną wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania kompetencji z zakresu właściwych dyscyplin naukowych do tworzenia i prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości, a także zna i rozumie społeczny kontekst techniki oraz nowych technologii, w tym informatycznych. Ponadto zna i rozumie prawne aspekty przedsiębiorczości istotne dla planowania i realizacji projektów.	K3P_W09 P7S_WK	Zaliczenie w formie projektu/prezentacji, w tym pytanie problemowe, aktywność na zajęciach.
W2	Student zna i rozumie zakres norm proceduralnych oraz przebieg procesu ich stosowania, potrafi wyjaśnić metody i sposoby rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa, a także posiada wiedzę o strukturze polskiego systemu ochrony prawnej oraz praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych w kontekście realizacji projektów i działalności gospodarczej.	K3P_W10 P7S_WG	Zaliczenie w formie projektu/prezentacji, w tym pytanie problemowe, aktywność na zajęciach.
umiejętności:			
U01	Student potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, raporty i opracowania związane z realizacją projektów, a także formułować jasne i rzeczowe wypowiedzi ustne na potrzeby postępowań administracyjnych, cywilnych, karnych oraz działań w sektorach gospodarczych. Wykazuje umiejętność krytycznego doboru danych, metod analizy oraz formułowania własnych, uzasadnionych opinii.	K3P_U09 P7S_UW	Zaliczenie w formie projektu/prezentacji, w tym pytanie problemowe, aktywność na zajęciach.
kompetencji społecznych:			

K1	Student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu prawa i ekonomii, rozumie znaczenie aktualnej informacji w rozwiązywaniu problemów praktycznych i analitycznych związanych z projektami oraz ma świadomość dynamicznego charakteru systemu prawnego, co motywuje go do systematycznego doskonalenia kompetencji zawodowych.	K3P_K02 P7S_KK	Obserwacja i ocena postaw studenta
K2	Student jest gotów do odpowiedzialnego i przedsiębiorczego działania w procesie planowania oraz realizacji projektów, wykazuje kreatywność i innowacyjność w rozwiązywaniu problemów prawno-ekonomicznych, a także potrafi organizować i współuczestniczyć w przygotowaniu inicjatyw społecznych, respektując obowiązujące normy prawne i zasady etyki zawodowej.	K3P_K04 P7S_KO	Obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcie projektu i jego elementy składowe.	1
W2	Rodzaje projektów.	1
W3	Zagrożenia płynące z otoczenia mogące wpłynąć na projekt.	1
W4	Metody minimalizacji zagrożeń.	1
W5	Uwarunkowania i czynniki wpływające na sukces projektu.	1
W6	Zasoby ludzkie w projekcie.	1
W7	Rola i zadania kierownika projektu	1
W8	Standardy i metody zarządzania projektem.	1
W9	Zarządzanie ryzykiem projektowym i zmianami w projekcie	1
W10	Krajowe akty prawne regulujące problematykę programów pomocowych	3
W11	Akty prawne UE regulujące problematykę programów pomocowych.	3

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Analiza SWOT.	2
WT2	Cykl życia projektu.	2
WT3	Tworzenie harmonogramu i planu projektu	3
WT4	Wniosek aplikacyjny - procesowanie.	3
WT5	Umowa o dofinansowanie projektu.	2
WT6	Sprawozdawczość z wykonania projektu.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Przygotowanie projektu/prezentacji – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu/prezentacji,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - obecności na zajęciach,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (**)	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	45
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. P. Dubel, Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.
2. J. Sierak, R. Górniak, Ocena efektywności i finansowanie projektów inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego współfinansowanych funduszami UE, Warszawa 2011.
3. E. Kornberger-Sokołowska, (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Drobnik, Podstawy oceny efektywności projektów publicznych, Katowice 2008.
2. M. Szwabe, Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Kraków 2007.
3. J. Ładasz, Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, Warszawa 2008.