

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Prawo</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite magisterskie							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Tworzenie i stosowanie prawa</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	moduł kształcenia podstawowego							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski							
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Warsztaty					*
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	15	15					
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę							
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Przekazanie studentowi pogłębionej wiedzy o procedurach tworzenia prawa w Polsce i Unii Europejskiej oraz o podstawowych instrumentach stosowania prawa, z uwzględnieniem relacji między prawem krajowym, unijnym i międzynarodowym.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wykształcenie umiejętności analizowania procesu prawotwórczego i decyzyjnego, identyfikowania problemów legislacyjnych i interpretacyjnych oraz konstruowania podstawowych przepisów prawa wraz z ich uzasadnieniem aksjologicznym i prakseologicznym.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie postawy odpowiedzialności za jakość procesu tworzenia i stosowania prawa oraz gotowości do ustawicznego doskonalenia wiedzy w związku ze zmiennością systemu prawnego.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>								
W1	zna i rozumie procedury tworzenia prawa w Polsce oraz podstawowe mechanizmy stanowienia prawa w Unii Europejskiej,						K3P_W06	kolokwium, test, odpowiedź ustna
W2	zna i rozumie zasady prawidłowej legislacji, zasady techniki prawodawczej oraz ich znaczenie dla poprawnego tworzenia i interpretowania przepisów prawa,						K3P_W06	kolokwium, test, odpowiedź ustna
W3	zna podstawowe modele i etapy stosowania prawa, w tym proces ustalania stanu faktycznego, kwalifikacji prawnej i podejmowania decyzji stosowania prawa.						K3P_W06	test, odpowiedź ustna, analiza przypadku
<b>umiejętności:</b>								
U1	potrafi analizować proces tworzenia i stosowania prawa, identyfikować jego etapy oraz oceniać wpływ zasad legislacyjnych na jakość systemu prawa,						K3P_U14	analiza problemowa, projekt, dyskusja, prezentacja
U2	potrafi samodzielnie formułować podstawowe przepisy prawne oraz uzasadniać ich treść z perspektywy aksjologicznej i prakseologicznej,						K3P_U15	analiza tekstów

			prawnych
U3	potrafi zakwalifikować zdarzenie faktyczne na podstawie obowiązującego prawa oraz wskazać właściwy model działania organu stosującego prawo.	K3P_U15	kazusy, analiza decyzji, kolokwium problemowe
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K1	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy o procesach prawotwórczych i stosowania prawa ze względu na dynamikę zmian ustawodawczych i orzeczniczych,	K3P_K07	obserwacja postaw, aktywność, przygotowanie materiałów źródłowych
K2	jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji nad jakością prawa i nad społecznymi skutkami aktów prawnych oraz decyzji stosowania prawa.	K3P_K07	dyskusja, obserwacja postaw, analiza problemów praktycznych
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
**WYKŁD			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Pojęcie tworzenia i stosowania prawa, zagadnienia wprowadzające.	1	
W2	Źródła prawa i system stanowienia prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.	2	
W3	Konstytucyjne podstawy prawotwórstwa i hierarchia aktów normatywnych.	2	
W4	Zasady prawidłowej legislacji.	2	
W5	Zasady techniki prawodawczej i budowa aktu normatywnego	2	
W6	Tworzenie prawa w Unii Europejskiej i relacje między prawem krajowym, unijnym i międzynarodowym.	.2	
W7	Pojęcie i modele stosowania prawa.	1	
W8	Etapy stosowania prawa: ustalenie stanu faktycznego, wykładnia, subsumcja, decyzja.	2	
W9	Dyskrecjonalność, luz decyzyjny i granice stosowania prawa.	1	
**WARSZTATY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Analiza wybranych aktów normatywnych pod kątem zgodności z zasadami techniki prawodawczej.	2	
WT2	Rekonstrukcja norm prawnych z przepisów prawa.	2	
WT3	Redagowanie podstawowych jednostek redakcyjnych aktu normatywnego.	2	
WT4	Tworzenie prostych przepisów prawa wraz z uzasadnieniem aksjologicznym i prakseologicznym.	3	
WT5	Kazusy dotyczące stosowania prawa – ustalenie stanu faktycznego i kwalifikacji prawnej.	2	
WT6	Analiza procesu decyzyjnego organu stosującego prawo.	2	
WT7	Studium przypadków: błędy legislacyjne i błędy subsumcji.	1	
WT8	Prezentacja i omówienie projektów przygotowanych przez studentów.	1	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny i problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów prawnych, analiza orzecznictwa i decyzji administracyjnych, studium przypadku, metoda problemowa, dyskusja, metoda projektu, rozwiązywanie kazusów.			

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** teksty aktów prawnych, orzecznictwo sądów administracyjnych, prezentacje multimedialne, systemy informacji prawnej, materiały źródłowe, tablica / projektor / platforma e-learningowa.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę w formie 3 pytań zadanych przez prowadzącego

Kryteria oceny:

- 91% - 100% - pełne opanowanie materiału; bardzo wysoka poprawność odpowiedzi – ocena bardzo dobra (5,0).
- 81% - 90% - bardzo dobre opanowanie materiału; nieliczne, drugorzędne błędy – ocena dobra plus (4,5).
- 71% - 80% - dobre opanowanie materiału; solidna praca z zauważalnymi błędami – ocena dobra (4,0).
- 61% - 70% - ponad poziom minimalny; zadowalająca wiedza z pewnymi lukami – ocena dostateczna plus (3,5).
- 51% - 60% - minimalne opanowanie materiału wymagane do zaliczenia; spełnienie podstawowych kryteriów – ocena dostateczna (3,0).
- < 50% - brak wiedzy – ocena niedostateczna (2,0).

- Warsztaty – zaliczenie w formie ustnej.

Kryteria oceny: •

51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Kompetencje społeczne: ocena zachowań i postaw studenta.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30
Udział w wykładach	15
Udział w warsztatach	15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	70
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	15
<b>Łączna liczba godzin</b>	100
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. A. Korybski, L. Leszczyński, *Wstęp do prawoznawstwa*, Lublin 2021
2. G. Wierczyński, *Komentarz do rozporządzenia w sprawie "Zasad techniki prawodawczej". [w:] Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz. wyd. II, (LEX el.)*

##### Literatura uzupełniająca:

1. Aktualne akty normatywne, orzecznictwo oraz materiały dotyczące procesu legislacyjnego w Polsce i UE.

