

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
<b>Kierunek studiów:</b>	Prawo							
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite magisterskie							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Prawa człowieka i systemy ich ochrony</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski							
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	**	**	**	**	**	**
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	25	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza o państwie i społeczeństwie							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<b>Cel 1:</b> przekazanie wiedzy w zakresie prawnych instrumentów ochrony prawa człowieka oraz ideowych sporów o te prawa.								
<b>Cel 2:</b> wykształcenie umiejętności rozróżnienia prawnych i ideowych aspektów dyskursu o prawach człowieka								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>								
W01	Student ma w pogłębionym stopniu wiedzę o procedurach tworzenia i stosowania prawa w zakresie praw człowieka w Polsce, Unii Europejskiej oraz w systemie międzynarodowym; zna relacje pomiędzy prawem krajowym, prawem unijnym oraz międzynarodowym systemem ochrony praw człowieka, w szczególności wynikającym z umów międzynarodowych.						K3P_W06	Egzamin Obserwacja i ocena postaw studenta
W02	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i systemu ochrony praw człowieka, obejmującą różne gałęzie prawa (konstytucyjne, administracyjne, cywilne, karne i międzynarodowe), zarówno w aspekcie materialnym, jak i procesowym; zna zasady funkcjonowania krajowych i międzynarodowych mechanizmów ochrony praw człowieka oraz posiada wiedzę o metodach i narzędziach ich analizy.						K3P_W07	Egzamin Obserwacja i ocena postaw studenta
W03	Student ma uporządkowaną wiedzę o normach proceduralnych związanych z ochroną praw człowieka, zna i rozumie przebieg postępowań przed organami krajowymi i międzynarodowymi, metody rozwiązywania problemów prawnych w tym zakresie oraz podstawy funkcjonowania systemów ochrony prawnej.						K3P_W10	Egzamin Obserwacja i ocena postaw studenta
<b>umiejętności:</b>								
U01	Student potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu praw i wolności człowieka oraz obowiązków państwa, w sposób dostosowany do potrzeb zapewnienia ochrony praw jednostki; wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie praw i wolności oraz o znaczeniu praw człowieka w systemie prawnym.						K3P_U05	Egzamin, Obserwacja i ocena postaw studenta
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	Student jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny informacji dotyczących praw człowieka, dorobku doktryny i orzecznictwa oraz						K3P_K01	Obserwacja i ocena

	własnej wiedzy w tym zakresie.		postaw studenta
K02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o prawach człowieka w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; ma świadomość dynamicznych zmian w systemach ochrony praw człowieka oraz konieczności ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji.	K3P_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

\*\*

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W01	Prezentacja karty modułu oraz formy zaliczenia przedmiotu	0,5
W02	Pojęcie praw człowieka i ochrony praw człowieka - terminologia. Źródła praw człowieka. Godność osobowa, wolność, równość i sprawiedliwość.	1,5
W03	Koncepcje praw i wolności. Prawo a wolność. Kształtowanie się generacji praw człowieka.	2
W04	Klasyfikacje praw i wolności jednostki: prawa i wolności osobiste; prawa i wolności polityczne; prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne.	2
W05	ONZ-owski system ochrony praw człowieka. Karta Narodów Zjednoczonych. Systemy traktatowe. Wysoki Komisarz ONZ ds. Praw Człowieka.	2
W06	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka. Rada Europy. Europejska Konwencja o ochronie wolności i praw podstawowych. Skarga do ETPC. Orzecznictwo ETPC.	3
W07	Wewnątrz krajowe systemy ochrony wolności i praw jednostki. Rola i znaczenie konstytucji krajowych w zakresie ochrony wolności i praw. Bezpośrednie stosowanie konstytucji i jej nadrzędność w systemie źródeł prawa.	2
W08	Podmioty praw i wolności oraz zakres ich ochrony. Konstytucyjny katalog praw i wolności. Gwarancje ochrony praw i wolności.	4
W09	Konstytucyjne środki ochrony wolności i praw.	4
W10	Ograniczenia praw i wolności w sytuacji stanów nadzwyczajnych: stanie wojennym, stanie wyjątkowym, stanie klęski żywiołowej.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie przypadków, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, .

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- egzamin , test pisemny - kryteria oceny:
  - 51% - 60% - ocena dostateczna, (3,0)
  - 61% - 70% - ocena dostateczna plus, (3,5)
  - 71% - 80% - ocena dobra, (4,0)
  - 81% - 90% - ocena dobra plus, (4,5)
  - \* 91% - 100% - ocena bardzo dobra. (5,0)

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	25
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	50
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2010.</li> <li>2. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.</li> <li>3. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, System ochrony praw człowieka, wyd. II, Kraków 2005</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II., Warszawa 2010.</li> <li>2 .J. Barez, Ochrona praw podstawowych w UE, Warszawa 2008.</li> <li>3 .Jabłoński M. (red.), Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP. Tom I. Idee i zasady przewodnie konstytucyjnej regulacji wolności i praw jednostki w RP, Warszawa 2010.</li> <li>4 . Nowicki M. A., Wokół Konwencji Europejskiej: komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2013.</li> <li>5 . Bolechów B.,A. Florczak ., Prawa i wolności I i II generacji, Toruń 2006.</li> </ol>	