

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Prawo						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Etykieta i savoir vivre w życiu publicznym						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	W						
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10						
Forma zaliczenia:		ZOC						
Wymagania wstępne:		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Rozwijanie kompetencji w zakresie zasad etykiety i savoir-vivre'u.</p> <p>Cel 2: Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej zgodnej z zasadami kultury osobistej.</p> <p>Cel 3: Budowanie świadomości roli wizerunku i zachowania w relacjach społecznych.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:								
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania oraz rozumie ich znaczenie dla kształtowania właściwych postaw, standardów komunikacji i zachowań zgodnych z etykietą i savoir-vivre w życiu publicznym.						K3P_W16 P7S_WG	Przygotowanie referatu. Obserwacja i ocena postaw studenta.
umiejętności:								
U1	Student potrafi prowadzić debatę o charakterze prawniczym i naukowym, formułować własne opinie oraz samodzielnie argumentować, stosując zasady etykiety, techniki efektywnej komunikacji i negocjacji w sytuacjach publicznych.						K3P_U13 P7S_UW	Przygotowanie referatu. Obserwacja i ocena postaw studenta.
kompetencji społecznych:								
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegając zasad etykiety, savoir-vivre oraz etyki zawodowej w sytuacjach publicznych i zawodowych.						K3P_K05 P7S_KR	Obserwacja i ocena postaw studenta.
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe oraz potrafi organizować i uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, zachowując zasady etykiety i savoir-vivre w życiu publicznym.						K3P_K04 P7S_KO	Obserwacja i ocena postaw studenta.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zasady etykiety w życiu publicznym i zawodowym	2
W2	Komunikacja interpersonalna a savoir-vivre	2
W3	Etykieta w sytuacjach oficjalnych i publicznych wystąpień	2
W4	Savoir-vivre w relacjach zawodowych i międzykulturowych	2
W5	Etykieta podczas wydarzeń społecznych i uroczystości	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie referatu – kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – przygotowanie referatu i prezentacja na forum, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> obecności na zajęciach, zachowań i aktywności w trakcie wykładów, przewodzenia merytorycznej dyskusji, potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		10
Udział w wykładach		10
Udział w innych formach zajęć (**)		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		15
Przygotowanie do wykładu		10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)		5
Łączna liczba godzin		25

Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cezary Ilkanowicz, <i>Etykieta biznesmena : savoir-vivre</i>, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010. 2. Lisa Gutowska, <i>Nowy savoir-vivre</i>, Wydawnictwo VEDA, Warszawa 2004. 3. Nadine de Rothschild, <i>Savoir-vivre XXI wieku</i>, Zysk i S-ka, Poznań 2006. 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciech F. Szymczak, <i>Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego</i>, Difin, Warszawa 2018. 	