

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH									
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Prawo</b>								
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie								
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny								
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne								
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Etyka prawnicza</b>								
<b>Rodzaj modułu:</b>	moduł kształcenia kierunkowego								
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski								
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>							
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	**	**	**	**	**	**	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	25	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie na ocenę								
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak								
II. CELE KSZTAŁCENIA									
<b>Cele kształcenia:</b>									
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy na temat statusu zawodów prawniczych jako zawodów zaufania publicznego. Cel 2: Przekazanie studentom wiedzy na temat etyki zawodowej poszczególnych zawodów prawniczych.									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW									
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>									
W01	Student ma uporządkowaną i teoretycznie ugruntowaną wiedzę obejmującą kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zasad etycznych i aksjologicznej istoty prawa, zna reguły prawne, organizacyjne i zawodowe oraz źródła prawa z uwzględnieniem hierarchii ich ważności, potrafi odnieść je do zasad etyki zawodowej.						K3P_W03 P7S_WG	Przygotowanie prezentacji	
W02	Student ma uporządkowaną wiedzę o roli człowieka jako twórcy kultury prawnej i podmiotu tworzącego struktury prawne, zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi oraz zasady ich funkcjonowania w aspekcie prawnym i etycznym						K3P_W04 P7S_WG	Przygotowanie prezentacji	
W03	Student ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w zawodach prawniczych, zna sposoby budowania relacji społecznych i komunikacji w grupach zawodowych oraz metody rozwiązywania konfliktów społecznych w kontekście prawa i etyki zawodowej						K3P_W11 P7S_WG	Przygotowanie prezentacji	
W04	Student zna możliwości budowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego w obrębie profesji prawniczej, rozumie cechy, jakie powinien posiadać prawnik jako twórca własnej kariery zawodowej, z uwzględnieniem standardów etycznych i odpowiedzialności społecznej.						K3P_W14 P7S_WG	Przygotowanie prezentacji	
<b>umiejętności:</b>									
U01	Student potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego, samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów etycznych i zawodowych, podejmować samodzielne rozstrzygnięcia oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej prawnika zgodnie z zasadami etyki.						K3P_U03 P7S_UW	Przygotowanie prezentacji	
<b>kompetencji społecznych:</b>									
K08	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze prawa, podejmuje odpowiedzialność osobistą i etyczną za podejmowane decyzje oraz ma świadomość społecznego znaczenia						K3P_K08 P7S_KR	obserwacja i ocena postaw studenta	

	decyzji podejmowanych przez prawnika		
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W02	Pojęcie i przedmiot etyki. Podstawowy słownik terminologii etycznej. Historyczne typy etyki kształtującej tradycję i ich wpływ na współczesne typy argumentacji etycznej.	5	
W03	Etyka ogólna a etyki szczegółowe. Etyka zawodowa, jej status społeczny. Różnice między etyką ogólną a zawodową.	5	
W04	Etyka prawa i zawodów prawniczych - kwestie ogólne. Etyka prawa i zawodów prawniczych - ujęcie szczegółowe/	5	
W05	Zbiór zasad etyki sędziowskiej. Kodeks etyczny prokuratora. Zbiór zasad etyki adwokackiej	5	
W06	Podstawy i problemy etyki zawodowej innych zawodów prawniczych: radcy prawnego, notariusza, komornika sądowego i urzędnika służby cywilnej.	5	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny  <b>Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacja multimedialna, filmy i nagrania audiowizyjne.</p>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b>  <b>Przygotowanie prezentacji - kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> - przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> - przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> - przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> - przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> - przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p><b>Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć grupowych,</li> <li>• zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>• zachowań i aktywności w trakcie wykładów,</li> <li>• prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>• potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>			
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>25</b>	
Udział w wykładach		<b>25</b>	
Udział w innych formach zajęć - warsztaty		-	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>25</b>	

Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć -warsztaty	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, red. H. Izdebski, P. Skuczyński, LexisNexis, Warszawa 2006.
2. Skuczyński Piotr, Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa 2005.
3. Tokarczyk Roman, Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa 2005.
4. Tokarczyk Roman, Przykazania etyki prawniczej. Księga myśli, norm i rycin, Oficyna Warszawa 2009

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Hołówka Jacek, Etyka w działaniu, Warszawa 2001.
2. Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Książka i Wiedza 1998 i n.
3. Nowak Ewa, Cern Karolina M., Ethos w życiu publicznym, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008