

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Psychologia					
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Język obcy – język francuski					
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego					
Język wykładowy:	język francuski					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/Egzamin.					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.
Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych.
Cel 4: Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.	K3PS_W28	pisemny test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji
umiejętności:			
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.	K3PS_U19	pisemny test wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych, ocena realizowanych zadań, aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.	K3PS_K09	obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Psychologia jako nauka. Podstawowe pojęcia psychologii.	2
ĆW2- ĆW3	Dziedziny psychologii.	4
ĆW4- ĆW5	Procesy poznawcze: uwaga, język, pamięć, percepcja, myślenie.	4
ĆW6	Procesy emocjonalne i motywacyjne.	2
ĆW7- ĆW8	Różnice indywidualne: osobowość, temperament, inteligencja.	4
ĆW9	Stres i strategie radzenia sobie ze stresem.	2
ĆW10- ĆW11	Zachowania zdrowotne.	4
ĆW12- ĆW13	Wybrane aspekty zawodu psychologa.	4
ĆW14- ĆW15	Prezentacje studentów dotyczące wybranych zagadnień z zakresu psychologii.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna, burza mózgów, odgrywanie ról. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: - zaliczenie z oceną/egzamin 2. Formy zaliczenia: - pisemny test wiedzy, kolokwium, egzamin pisemny/ustny, zadania pisemne, wypowiedzi ustne, ustna prezentacja 3. Podstawowe kryteria oceny: 1. Pisemny test wiedzy/kolokwium/egzamin pisemny - kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny 2. Wypowiedzi ustne/prezentacja/egzamin ustny - kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych. 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi. 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi. 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna. 3,0 (dostateczny) – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania. 2,0 (niedostateczny) – brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Praca zbiorowa, <i>Entre nous 4</i> , Editions Maisons des Langues, 2022. 2. Miguel C., <i>Vite et bien 2</i> , CLE International, 2018. 3. Hirschsprung N., Tricot T., <i>Cosmopolite 4</i> Hachette, FLE 2020. 4. Frisa J-M., Mathey D., <i>Comment va le vie ? B1-B2</i> , PUG 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., <i>En contexte exercices de grammaire B2</i> , Hachette FLE 2019. 2. Miguel C., <i>Communication progressive du français</i> , CLE International 2020. 3. Praca zbiorowa, <i>Vocabulaire en dialogues intermediaire</i> , CLE International 2023. 4. Bartély M., Beaujourn P., <i>Expression orale 3 (B2)</i> , CLE International 2018.	