

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Etyka zawodu psychologa						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Wykłady	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych koncepcji i problemów filozoficznych oraz zasad etycznych. Umiejętność analizy sytuacji społecznych i interpersonalnych w kontekście norm i wartości. Kompetencja do refleksji nad własnym działaniem oraz jego społecznymi i indywidualnymi konsekwencjami. Świadomość własnej postawy oraz odpowiedzialności związanej z pełnieniem ról społecznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Poznanie zasad etycznych i prawnych obowiązujących w zawodzie psychologa oraz ich zastosowania w praktyce. Cel 2: Nabycie zdolności identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych w praktyce psychologicznej. Cel 3: Rozwijanie gotowości do refleksji etycznej i odpowiedzialności zawodowej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Zna w pogłębionym stopniu zasady etyki zawodowej psychologa oraz podstawowe regulacje dotyczące ochrony własności intelektualnej.					K3PS_W25	Pisemny test wiedzy; Zadanie praktyczne	
W02	Posiada wiedzę o roli psychologa jako zawodu zaufania publicznego i jej znaczeniu w obszarach działalności psychologicznej.					K3PS_W25	Pisemny test wiedzy; Zadanie praktyczne	
W03	Rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie etycznego projektowania własnego rozwoju zawodowego.					K3PS_W26	Pisemny test wiedzy; Zadanie praktyczne	
W04	Zna zasady etycznego wykorzystania wiedzy podczas prowadzenia badań i udzielania pomocy psychologicznej w różnych kontekstach.					K3PS_W26	Pisemny test wiedzy; Zadanie praktyczne	
umiejętności:								

U01	Umie samodzielnie poszerzać wiedzę i kompetencje potrzebne do kierowania własną karierą w zgodzie z zasadami etyki zawodu psychologa.	K3PS_U14	Zadanie praktyczne
U02	Umie samodzielnie wdrażać zasady higieny pracy psychologa oraz doskonalić etyczne standardy relacji z klientem.	K3PS_U14	Zadanie praktyczne
U03	Potrafi autonomicznie dokumentować i chronić informacje, stosując zasady tajemnicy zawodowej w praktyce psychologicznej.	K3PS_U14	Zadanie praktyczne
U04	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz proponować etyczne rozwiązania.	K3PS_U15	Zadanie praktyczne
U05	Umie rozstrzygać dylematy etyczne i prawne pojawiające się w praktyce psychologicznej.	K3PS_U15	Zadanie praktyczne
U06	Potrafi stosować zasady etyki zawodowej w analizie konkretnych przypadków praktycznych.	K3PS_U15	Zadanie praktyczne
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotowy do etycznego współdziałania w grupie oraz podejmowania odpowiedzialnych działań zespołowych zgodnych z etyką zawodu psychologa.	K3PS_K02	Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta
K02	Jest świadomy znaczenia refleksji etycznej oraz identyfikowania problemów moralnych w pracy własnej i innych psychologów.	K3PS_K04	Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta
K03	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów etycznych w praktyce psychologicznej.	K3PS_K04	Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WY01	Prezentowanie treści karty modułu. Jak definiować psychologa jako zawód zaufania publicznego? Rola kompetencji i uprawnień. Znaczenie społecznej odpowiedzialności w praktyce zawodowej.	1	
WY02	Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa. Mechanizmy stosowania norm etycznych w codziennej pracy. Konsekwencje naruszeń dla profesjonalnej praktyki.	2	
WY03	Tajemnica zawodowa i ochrona danych klienta. Zasady, ograniczenia i praktyczne strategie w pracy psychologa. Konsekwencje dla zaufania i relacji zawodowych.	2	
WY04	Ochrona własności intelektualnej i odpowiedzialne korzystanie z wiedzy. Zasady prawne i etyczne w praktyce psychologicznej. Znaczenie dla rzetelności pracy.	2	
WY05	Jak rozstrzygać dylematy etyczne w pracy psychologa praktyka? Identyfikacja problemów moralnych i prawnych. Znaczenie świadomych decyzji w trudnych sytuacjach.	2	
WY06	Analiza nieetycznych zachowań psychologa i ich konsekwencje. Mechanizmy błędów etycznych i sposoby przeciwdziałania. Znaczenie refleksji i odpowiedzialności zawodowej.	2	
WY07	Etyczne prowadzenie badań i udzielanie pomocy psychologicznej. Pozyskiwanie zgody, anonimowość i poufność. Praktyczne znaczenie dla jakości i rzetelności pracy.	2	
WY08	Jak etycznie projektować własny rozwój zawodowy? Planowanie kariery i rozwijanie kompetencji w zgodzie z wartościami zawodu. Znaczenie dla długofalowego rozwoju praktyki. Podsumowanie zajęć.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW01	Prezentowanie treści karty modułu. Psycholog jako zawód zaufania publicznego. Analiza ról, kompetencji i odpowiedzialności w praktyce zawodowej psychologa.	2	

ĆW02	Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa. Dyskusja nad przykładami zachowań zgodnych i niezgodnych z zasadami etycznymi.	2
ĆW03	Tajemnica zawodowa psychologa i ochrona danych klienta. Studium przypadków praktycznych z analizą obowiązków etycznych i prawnych.	2
ĆW04	Ochrona własności intelektualnej i zasady korzystania z wiedzy w pracy psychologa. Analiza przypadków z omówieniem praktycznych konsekwencji etycznych.	2
ĆW05	Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy psychologa praktyka. Burza mózgów nad alternatywnymi sposobami postępowania w trudnych sytuacjach.	2
ĆW06	Analiza nieetycznych zachowań psychologa i ich konsekwencji. Dyskusja problemowa z wykorzystaniem metody analizy przypadków i refleksją nad własną praktyką.	2
ĆW07	Etyczne prowadzenie badań i udzielanie pomocy psychologicznej. Samodzielna analiza literatury i przygotowanie rekomendacji dla praktyki zawodowej.	2
ĆW08	Projektowanie rozwoju zawodowego w zgodzie z etyką zawodu psychologa. Praca grupowa nad indywidualnymi planami rozwoju i refleksja nad własną karierą. Podsumowanie zajęć.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja, metoda analizy przypadków, studium przypadku, burza mózgów, praca grupowa, samodzielna analiza literatury.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, projektor, prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, materiały tekstowe i artykuły naukowe, karty z opisami przypadków do analizy, scenariusze sytuacji etycznych, flipcharty i markery.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

Wykłady - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

A. Wykłady – opis formy zaliczenia i kryteria oceny formującej:

a1) Pisemny test wiedzy

Pisemny test wiedzy stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do wiedzy. Pisemny test wiedzy w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań dotyczących wiedzy studenta z zakresu etyki zawodu psychologa. Student otrzymuje 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia pisemnego testu wiedzy: 11 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów uzyskanych za pisemny test wiedzy.

Kryteria oceny podsumowującej wykłady:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z wykładów za wszystkie formy zaliczenia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia wykładów: 11 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za wykłady stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia wykładów. Końcowa liczba punktów za wykłady jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca wykłady. Ocena podsumowująca wykłady jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

B. Ćwiczenia – opis form zaliczenia i kryteria oceny formującej:

b1) Zadanie praktyczne

Zadanie praktyczne jest główną metodą weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności i częściowo wiedzy. W ramach zadania praktycznego studenci indywidualnie analizują hipotetyczne sytuacje zawodowe psychologa, identyfikują dylematy etyczne i opracowują rekomendacje działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej i prawa, na podstawie których przygotowują pracę pisemną, a następnie omawiają swoje rozwiązania podczas dyskusji grupowej. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia zadania praktycznego: 11 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych za pracę pisemną i dyskusję grupową.

Kryteria oceny zadania praktycznego:

a) Praca pisemna (16 pkt):

0–4 pkt – poprawna identyfikacja problemów etycznych w analizowanych sytuacjach zawodowych psychologa

0–4 pkt – trafność i głębokość analizy sytuacji z uwzględnieniem aspektów praktycznych

0–4 pkt – spójność i wykonalność zaproponowanych działań oraz rozwiązań

0–4 pkt – powiązanie rekomendacji z obowiązującymi zasadami etyki zawodowej i regulacjami prawnymi

b) Dyskusja grupowa (4 pkt):

0–4 pkt – aktywny udział w dyskusji grupowej i uwzględnienie refleksji nad rozwiązaniami innych studentów

b2) Aktywność oraz postawa studenta – kryteria oceny:

Aktywność oraz postawa studenta jest poddawana obserwacji i ocenie w toku ćwiczeń, co stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do kompetencji społecznych. Student może uzyskać punkty w toku zajęć za aktywne zachowania i postawy zgodne z požądanymi kompetencjami społecznymi. Ocena dokonywana jest systematycznie podczas każdego zajęcia, a student może otrzymać maksymalnie 1,25 punktu za każde zajęcia w zależności od stopnia przejawiania aktywności i postaw. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 4 punkty. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych na podstawie obserwacji i oceny przejawianych aktywnych zachowań i postaw zgodnych z požądanymi kompetencjami społecznymi.

Obserwacji i ocenie podlegają następujące aktywne zachowania i postawy zgodne z požądanymi kompetencjami społecznymi:

- merytoryczny i konstruktywny udział w dyskusjach nad dylematami etycznymi
- aktywność i zaangażowanie w ćwiczenia oraz pracę grupową
- gotowość do współpracy i podejmowania inicjatywy w zgodzie z zasadami etyki
- dzielenie się pomysłami i wspieranie refleksji nad konsekwencjami etycznymi decyzji
- otwartość na informację zwrotną i refleksja nad własnym postępowaniem
- postawa sprzyjająca tworzeniu odpowiedzialnej i respektującej zasady etyki atmosfery w grupie

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń za wszystkie formy zaliczenia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia ćwiczeń: 16 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za ćwiczenia stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia ćwiczeń. Końcowa liczba punktów za ćwiczenia jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca ćwiczenia. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

- 0% - 50% - ocena niedostateczna
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)
- spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia). Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	8
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy z wykładu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bednarek, D. (2020). *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Poznaniak, W., Toeplitz- Winiewska, M. (red.). (2021). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Polski Kodeks Etyczno- Zawodowy Psychologa (2018). Polskie Towarzystwo Psychologiczne.
2. Marchewka, K. (2014). Etyka w psychoterapii. *Diametros*, 42, 124-149.
3. Syroka- Marczevska, K. (2020). Tajemnica zawodowa psychologa. *Serwis informacyjny UZALEŻNIENIA*, 1(89), 1–5.