

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:	Psychologia		
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Profil studiów:	Praktyczny		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Nazwa modułu:	Wprowadzenie do praktyki zawodowej		
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego		
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	5	Warsztaty	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu głównych subdyscyplin psychologii: psychologia osobowości, psychologia rozwoju w cyklu życia, psychologia emocji i motywacji, psychologia osobowości. Zna podstawy metodologii badań psychologicznych oraz etyki zawodowej. Potrafi analizować przypadki w oparciu o wiedzę teoretyczną i jest przygotowany do refleksji nad rolą psychologa w praktyce zawodowej.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, obszarami i uwarunkowaniami praktyki zawodowej psychologa.</p> <p>Cel 2: Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizy i interpretacji sytuacji zawodowych.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie postaw odpowiedzialności i świadomości etycznej związanej z rolą psychologa w społeczeństwie</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna w pogłębionym stopniu znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwijania wiedzy psychologicznej, posiada wiedzę na temat praktycznych aspektów pracy psychologa oraz rozumie obszary wymagające dalszego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych.	K3PS_W28	udział w dyskusji, ocena zadania praktycznego
umiejętności:			
U01	potrafi dokonać krytycznej oceny własnej wiedzy i kompetencji, świadomie rozwija umiejętności praktyczne w pracy psychologa oraz aktywnie poszukuje nowych metod i narzędzi wspierających własny rozwój zawodowy.	K3PS_U22	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji,
kompetencji społecznych:			
K01	jest świadomy swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, aktywnie dąży do ciągłego doskonalenia oraz potrafi wspierać, motywować i kierować procesem uczenia się innych osób, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczestników.	K3PS_K01	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
WARSZTATY			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Przedstawienie karty modułu. Wprowadzenie do zajęć. Znaczenia praktyki zawodowej w rozwoju kompetencji i umiejętności praktycznych. Praktyka zawodowa jako wsparcie rozwoju postaw i kwalifikacji zawodowych.	2
WT2	Przedstawienie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych z uwzględnieniem ich wymiaru, formy i zasad. Zapoznanie z strukturą i harmonogramem praktyk zawodowych.	2
WT3	Obowiązki studenta w trakcie praktyki zawodowej oraz dokumentowanie realizowanych zadań. Formy dokumentacji i zasady jej prawidłowego prowadzenia. Analiza wymagań stanowiska pracy.	2
WT4	Oczekiwane efekty uczenia się w praktyce zawodowej oraz metody ich weryfikacji. Omówienie narzędzi dokumentowania osiągnięć i sposobów oceny efektów uczenia się. Analiza wymagań stanowiska pracy.	2
WT5	Analiza kryteriów doboru miejsc praktyk zawodowych w kontekście własnych predyspozycji, celów edukacyjnych i potrzeb rynku pracy. Wybór miejsca praktyki i jego wpływ na przygotowanie zawodowe.	2
WT6	Rola opiekuna praktyk w wspieraniu rozwoju zawodowego studenta. Współpraca z opiekunem praktyk jako źródło monitorowania postępów i refleksji nad doświadczeniem praktycznym.	2
WT7	Istota obserwacji w praktyce zawodowej oraz narzędzia wspierające monitorowanie pracy. Metody obserwacji umożliwiające analizę działań i doskonalenie kompetencji zawodowych.	2
WT8	Ewaluacja zadania praktycznego w kontekście praktyki zawodowej. Wykorzystanie autorefleksji i wniosków do dalszego rozwoju osobistego i zawodowego. Podsumowanie zajęć.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: dyskusja, opis, analiza dokumentów, metoda sytuacyjna</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, przykładowa dokumentacja psychologiczna, fragmenty literatury przedmiotu, fragmenty kodeksu etycznego psychologa, dyskusja, platforma Google Workspace.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia: Warsztaty - zaliczenie z oceną</p> <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: A. Warsztaty – opis formy zaliczenia i kryteria oceny formującej: a1) Zadanie praktyczne – kryteria oceny: Przygotowanie planu realizacji praktyki zawodowej uwzględniającego opis własnych predyspozycji i kompetencji, obszarów i wyzwań rozwojowych, celów i kierunków rozwoju, preferowanych miejsc praktyki. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 11 punktów. Ocena planu nastąpi według następujących kryteriów oceny: 0-5 pkt – adekwatność wskazanych własnych predyspozycji i kompetencji 0-5 pkt – trafność i zasadność wybranych obszarów oraz wyzwań rozwojowych 0-5 pkt – realność i spójność sformułowanych celów oraz kierunków rozwoju 0-5 pkt – zbieżność preferowanych miejsc praktyki z pozostałymi elementami planu</p> <p>a2) Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta – kryteria oceny: Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów w toku warsztatów za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć.</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej warsztaty: Maksymalna suma punktów do uzyskania z warsztatów: 25 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia warsztatów: 13 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe. Ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</p> <p>3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu: Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli: - spełnił warunki zaliczenia warsztatów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z warsztatów (ocena podsumowująca warsztaty) Niezaliczenie warsztatów skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Oceną podsumowującą moduł jest ocena podsumowująca warsztaty.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w warsztatach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do warsztatów		4

Przygotowanie zadania praktycznego	6
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. (2023, luty 16). *Zarządzenie nr 14/23 Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych.*
2. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. (2025). *Kierunkowy program praktyk zawodowych.*
3. Polskie Towarzystwo Psychologiczne. (2025.). *Kodeks etyczny psychologa.* <https://psych.org.pl/dla-psychologow/kodeks-etyczny>

Literatura uzupełniająca:

1. Nowacka, W. Ł. (2013). *Ergonomia i ochrona pracy: wybrane zagadnienia.* Warszawa: Wydawnictwo.
2. Janiga, J. (2014). *Ergonomia i fizjologia pracy.* Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona Wspólnota Akademicka.