

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>									
<b>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>									
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia								
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite magisterskie								
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny								
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne								
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychopatologia z elementami psychiatrii</b>								
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia kierunkowego								
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski								
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>							
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	ćwiczenia	-	-	-	-	-	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	6	30	30	-	-	-	-	-	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin								
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, emocji, motywacji i zachowań. Umiejętność obserwacji i analizy zjawisk psychicznych oraz interpretacji problemów w różnych kontekstach. Kompetencje w pracy indywidualnej i zespołowej. Świadomość etycznych aspektów pracy psychologa i odpowiedzialności za podejmowane działania wobec osób z trudnościami psychicznymi.								
II. CELE KSZTAŁCENIA									
<b>Cele kształcenia:</b>									
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami normy i normalności w psychopatologii oraz z kryteriami wyodrębniania zaburzeń psychicznych w klasyfikacjach medycznych (ICD 10, ICD-11, DSM-5).</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie wiedzy z zakresu etiologii, epistemologii i symptomatologii zaburzeń psychicznych, mechanizmów i dynamiki ich powstawania. Budowanie umiejętności w zakresie diagnozy psychopatologii oraz rozumienia ograniczeniach diagnostycznych wynikających z problemu współwystępowania zaburzeń psychicznych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie kompetencji dot. organizacji oddziaływań psychologicznych wobec osób doświadczających zaburzeń, chorób psychicznych i niepełnosprawności intelektualnej.</p>									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>									
W01	w pogłębionym stopniu zna pojęcie normy i patologii w obszarze psychologii i psychopatologii, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii w kontekście zdrowia psychicznego, objawów i zespołów psychopatologicznych z uwzględnieniem praktycznej działalności psychologicznej						K3PS_W10	Egzamin pisemny (test); Testy wiedzy	
W02	w pogłębionym stopniu zna narzędzia i metody badania i opisywania procesów poznawczych w kontekście identyfikacji i oceny normy i patologii tychże procesów w działalności psychologicznej						K3PS_W11	Egzamin pisemny (test); Testy wiedzy	
W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w jego wpływu na procesy psychiczne						K3PS_W14	Egzamin pisemny (test); Testy wiedzy	

W04	w pogłębionym stopniu zna koncepcje zdrowia i choroby, rozumie psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych. Zna zasady i techniki promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny.	K3PS_W20	Egzamin pisemny (test); Testy wiedzy
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania objawów psychopatologicznych oraz innych zjawisk związanych z funkcjonowaniem psychicznym człowieka. Umie formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze w zakresie psychopatologii w działalności psychologicznej	K3PS_U03	Przygotowanie prezentacji / referatu (analiza studium przypadku)
U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychopatologii w tworzeniu i wdrażaniu działań profilaktyki wykluczenia osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie.	K3PS_U09	Przygotowanie prezentacji / referatu (analiza studium przypadku)
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	jest gotów do komunikowania się i współpracy otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie psychiatrii i psychopatologii celem organizowania działań psychologicznych indywidualnych i grupowych	K3PS_K06	Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta
K02	jest gotów przyjmować postawę odpowiedzialności za podejmowane interwencje w zakresie zdrowia psychicznego oraz przewiduje konsekwencje podejmowanych przez siebie działań	K3PS_K10	Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta
K03	jest gotów w sposób rozważny i ostrożny działać, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom, pacjentom i współpracownikom	K3PS_K15	Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe</b>			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WY01	Norma a patologia w kontekście zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych. Systemy klasyfikacji i diagnozy (DSM, ICD, PDM)	2	
WY02	Psychiatria podstawowe terminy i definicje. Zasady psychiatrycznej oceny stanu psychicznego. Badania pomocnicze i dodatkowe w psychiatrii	2	
WY03	Zaburzenia psychiczne organiczne, włącznie z zespołami objawowymi. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY04	Zaburzenie psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY05	Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie.	2	
WY06	Zaburzenia nastroju (afektywne). Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY07	Zaburzenia lękowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY08	Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY09	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY10	Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	
WY11	Zaburzenia rozwoju psychicznego. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2	

WY12	Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie	2
WY13	Zasady orzecznictwa psychiatrycznego i opiniodawstwo sądowo psychiatryczne	2
W14	Niepełnosprawność intelektualna	2
WY15	Podstawy psychofarmakologii	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW01	Psychopatologia – definiowanie zaburzeń psychicznych. Pojęcie normy, normalności i patologii w ujęciu psychiatrycznym i psychologicznym. Podstawy i kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-10, ICD-11, DSM-5.	2
ĆW02	Psychopatologia ogólna – zaburzenia spostrzegania, myślenia, pamięci, intelektu, woli, działania, aktywności ruchowej, świadomości.	2
ĆW03	Biologiczne podłoże psychopatologii	2
ĆW04	Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia neurorozwojowe. Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego i adolescencji	2
ĆW05	Psychopatologia szczegółowa: Schizofrenia lub inne pierwotne zaburzenia psychotyczne. Katatonia.	2
ĆW06	Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia nastroju. Depresja i CHAD.	2
ĆW07 - ĆW08	Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia związane z lękiem i strachem. Panika, fobia, OCD. Zaburzenia dysocjacyjne. Zaburzenia związane z niepokojem cielesnym	4
ĆW09	Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia swoiście związane ze stresem. Zaburzenia adaptacyjne, PTSD, c-PTSD, zaburzenia więzi.	2
ĆW10	Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia odżywiania i eliminacji.	2
ĆW11	Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia wynikające z używania substancji lub zachowań uzależniających	2
ĆW12-ĆW13	Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia osobowości i kontroli impulsów	4
ĆW14	Psychopatologia szczegółowa: Stany związane ze zdrowiem seksualnym. Parafilie	2
ĆW15	Wybrane zagadnienia dotyczące ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Prawne zagadnienia psychopatologii. Opiniowanie sądowe.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Internet, komputer, głośniki rzutnik multimedialny, podręczniki, opisy przypadków</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b> Wykłady - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <b>Wykłady</b> Egzamin pisemny (test) – kryteria oceny: 0% - 50% - ocena niedostateczna</p>		

51% - 60% - ocena dostateczna  
 61% - 70% - ocena dostateczna plus  
 71% - 80% - ocena dobra  
 81% - 90% - ocena dobra plus  
 91% - 100% - ocena bardzo dobra

### Ćwiczenia

- 1) Testy wiedzy - łącznie za wszystkie testy można uzyskać maksymalnie 60 pkt
- 2) Przygotowanie prezentacji / referatu (analiza studium przypadku) - łącznie można uzyskać maksymalnie 20 pkt
  - zawartość merytoryczna (0–10 pkt)
  - struktura i logika wypowiedzi (0–8 pkt)
  - zaangażowanie i sposób prezentacji (0–2 pkt)
- 3) Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta - łącznie można uzyskać maksymalnie 20 pkt
  - realizacja zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
  - zaangażowanie w pracę grupy,
  - prowadzenia merytorycznej dyskusji.

### Kryteria oceny z ćwiczeń:

0% - 50% - ocena niedostateczna  
 51% - 60% - ocena dostateczna  
 61% - 70% - ocena dostateczna plus  
 71% - 80% - ocena dobra  
 81% - 90% - ocena dobra plus  
 91% - 100% - ocena bardzo dobra

### 3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)
  - spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).
- Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>60</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>90</b>
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu z wykładu	25
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	30
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>150</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>6</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Gałecki P., Szulc A. (2023) *Psychiatria, Rozpoznanie według ICD-11* Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Gałecki P., Szulc A. (2018) *Psychiatria*, Wrocław: Edra Urban&Partner.
3. Rosenhan, D. L., Seligman, M. E. P., Walker, E. F. (2024). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-KA
4. DSM 5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów (2023) Morison James, Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gałecki, P. (red.). (2022). *Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Cierpiałkowska, L. (2021). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (red.). (2020). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Cierpiałkowska, L., Borkowska, A. R. (red.). (2020). *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Kendall, P.C. (2004). *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
6. James N. Butcher, Susan Mineka, Jill M. Hooley, *Psychopatologia* (2023) Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne