

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Psychologia kliniczna						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	30	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania psychicznego człowieka, procesów poznawczych, emocjonalnych i społecznych. Umiejętność analizy i interpretacji zachowań oraz rozpoznawania problemów psychologicznych w różnych kontekstach. Kompetencje w komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej. Podstawowa świadomość etycznych aspektów pracy psychologa oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Zdobycie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, zapoznanie z problematyką rozpoznawania i diagnozowania zaburzeń psychicznych.</p> <p>Cel 2: Wykształcenie umiejętności myślenia klinicznego, zastosowania wiedzy do analizy konkretnych zjawisk zaburzeń psychicznych i tworzenia diagnozy oraz planowania działań pomocowych. Rozwój umiejętności oceny zasadności podejmowania interwencji psychologicznej oraz włączenia pomocy innych specjalistów.</p> <p>Cel 3: Nabycie postawy odpowiedzialności i refleksyjności w pracy diagnostycznej, z uwzględnieniem standardów etycznych i profesjonalnych. Kształtowanie wrażliwości na kontekst społeczny, kulturowy i indywidualny badanego. Gotowość do podejmowania decyzji diagnostycznych z poszanowaniem godności i praw osoby badanej.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	zna miejsce psychologii klinicznej wśród nauk oraz jej powiązania z innymi dziedzinami w praktyce zawodowej.						K3PS_W01	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy
W02	rozumie terminologię stosowaną w psychologii klinicznej i powiązania z pracą psychologa w różnych kontekstach.						K3PS_W03	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy
W03	posiada wiedzę o subdyscyplinach psychologii klinicznej, ich teoriach i metodach stosowanych w praktyce.						K3PS_W04	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy
W04	rozumie mechanizmy funkcjonalności i dysfunkcjonalności oraz pojęcia normy i patologii w zachowaniu jednostki.						K3PS_W10	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy
W05	zna mechanizmy stresu, kryzysu oraz sposoby radzenia sobie i metody ich oceny w pracy psychologa.						K3PS_W13	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy
W06	posiada wiedzę o zasadach projektowania badań diagnostycznych, weryfikacji hipotez i interpretacji wyników w diagnozie klinicznej.						K3PS_W17	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy

W07	rozumie mechanizmy zaburzeń psychicznych i zachowania, ich objawy, przyczyny oraz podstawowe metody diagnozy i terapii.	K3PS_W19	Egzamin pisemny; Pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi interpretować i wyjaśniać mechanizmy psychologiczne, psychospołeczne i psychopatologiczne w praktyce klinicznej.	K3PS_U01	Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza)
U02	umie analizować przyczyny i przebieg procesów psychicznych oraz zachowań w kontekście klinicznym.	K3PS_U02	Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza)
U03	potrafi obserwować i diagnozować problemy psychiczne, formułować hipotezy i wnioski diagnostyczne.	K3PS_U03	Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza)
U04	umie przeprowadzać badania diagnostyczne jednostki i grupy oraz integrować wyniki dla różnych odbiorców.	K3PS_U04	Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza)
U05	potrafi wykorzystać wiedzę do działań profilaktycznych wobec patologii społecznych i zaburzeń psychicznych.	K3PS_U09	Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza)
U06	umie formułować pisemne i ustne ekspertyzy psychologiczne na potrzeby diagnozy i praktyki klinicznej.	K3PS_U18	Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza)
kompetencji społecznych:			
K01	jest świadomy potrzeby refleksji nad własnymi kompetencjami i systematycznego rozwijania wiedzy oraz umiejętności klinicznych.	K3PS_K01	Obserwacja aktywności i postaw studenta
K02	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania do pracy psychologa oraz podejmowania decyzji w sytuacjach klinicznych.	K3PS_K05	Obserwacja aktywności i postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WY01	Przedstawienie treści karty modułu. Historia i źródła powstania psychologii klinicznej jako nauki stosowanej; przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia.	2	
WY02	Zadania psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny, prawa, pedagogiki.	2	
WY03	Pojęcie normy i patologii w psychologii klinicznej i psychiatrii; pojęcie zaburzonego zachowania, niedojrzalej osobowości, zaburzenia i choroby psychiczne; ból i cierpienie psychiczne.	4	
WY04	Modele diagnozy klinicznej a problemy diagnostyczne; postępowanie diagnostyczne psychologa klinicznego a konteksty i sytuacje społeczne tworzenia diagnozy; metody stosowane w psychologicznej diagnozie klinicznej; jakość diagnozy klinicznej i jej uwarunkowania.	4	
WY05	Psychologia zaburzeń osobowości.	2	
WY06	Psychologia zaburzeń lękowych i dysocjacyjnych.	2	
WY07	Psychologia schizofrenii.	2	
WY08	Psychologia zaburzeń nastroju.	2	
WY09	Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych.	2	
WY10	Psychologia uzależnień.	2	

WY11	Psychologia zaburzeń odżywiania.	2
WY12	Psychologia zaburzeń seksualnych.	2
WY13	Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych. Podsumowanie zajęć.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW01	Przedstawienie treści karty modułu. Psychologia zaburzeń osobowości: modele opisowe; podejście psychodynamiczne a zaburzenia osobowości; psychologia poznawcza; psychoterapia zaburzeń osobowości.	4
ĆW02	Psychologia zaburzeń lękowych i dysocjacyjnych: modele opisowe; psychologia poznawcza i behawioralna zaburzeń osobowości; biologiczne koncepcje zaburzeń lękowych i zaburzeń z objawami somatycznymi.	4
ĆW03	Psychologia schizofrenii: spektrum schizofrenii i zaburzenia psychotyczne; koncepcje wyjaśniające mechanizmy zaburzeń w schizofrenii; psychologiczne teorie wyjaśniające konsekwencje schizofrenii w życiu rodzinnym.	4
ĆW04	Psychologia zaburzeń nastroju: charakterystyka objawów; koncepcje wyjaśniające patogenezę i mechanizmy zaburzeń afektywnych; psychoterapia.	4
ĆW05	Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych: trauma i jej negatywne następstwa; pozytywne skutki doświadczeń traumatycznych – potraumatyczny wzrost; terapia PTSD.	4
ĆW06	Psychologia uzależnień: zaburzenia zażywania substancji i uzależnienia behawioralne; biologiczne modele uzależnienia od środków psychoaktywnych; koncepcje i modele psychospołeczne ryzykownego picia alkoholu i używania substancji.	4
ĆW07	Psychologia zaburzeń odżywiania: mechanizm i patogeneza zaburzeń odżywiania w wybranych podejściach psychologicznych; psychoterapia i leczenie zaburzeń odżywiania.	2
ĆW08	Psychologia zaburzeń seksualnych: klasyfikacja zaburzeń seksualnych; tożsamość płciowa i jej zaburzenia; zaburzenia preferencji seksualnych; realizacja roli płciowej; dysfunkcje seksualne; leczenie i pomoc psychologiczna.	2
ĆW09	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży: specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji; zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci i młodzieży. Podsumowanie zajęć.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków (case study), ćwiczenia praktyczne, praca z literaturą naukową, praca z testami i kwestionariuszami psychologicznymi.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, testy i kwestionariusze psychologiczne, materiały źródłowe i literatura naukowa, nagrania audiowizualne, tablica suchościeralna, platforma Google Workspace.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

Wykłady - egzamin

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykłady

Egzamin pisemny: maksymalna liczba punktów do zdobycia - 50 punktów.

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

Ćwiczenia

Pisemny sprawdzian wiedzy: maksymalna liczba punktów do zdobycia - 25 punktów

Projekt (opracowanie wybranego zagadnienia oraz jego analiza): maksymalna liczba punktów do zdobycia - 25 punktów

Aktywność i postawy studenta są monitorowane, lecz niepunktowane.

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)
 - spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).
- Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	90
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu z wykładu	25
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	30
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Cierpiałkowska, L i Sęk, H. (2016). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo PWN (cz. 1, r. 3)
2. Cierpiałkowska, L i Sęk, H. (2016). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo PWN (cz. 4, r. 14-20)
3. Cierpiałkowska, L i Sęk, H. (2016). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo PWN (cz. 5, r. 22-23)

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorzewska, I., Cierpiałkowska, L., & Borkowska, A. R. (red.). (2020). *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. (2010). *Psychologia uzależnień – alkoholizm*. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.